



**I DISEGNI E LE FILASTROCCHHE SONO STATI REALIZZATI DAI BAMBINI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO GARIBALDI, PLESSO CASALAZZARA CLASSE 4A GRAZIE AL PREZIOSO SUPPORTO DI PSYPLUS.**

**Supervisione**

Elisa Rocco

**Si ringraziano**

Carlotta Bellomi, Giuseppe Candela, Marco Faiola, Rita Fiorentino, Vera Petra, e tutti gli insegnanti delle scuole coinvolte.

**Communication and Campaing**

Department Save the Children Italia Onlus

**Graphic design**

Mojo Station

**Pubblicato da**

Save the Children Italia

**Rispetto di genere**

Per Save the Children, da sempre, il rispetto di genere rappresenta una priorità fondamentale, e, in tutte le nostre attività, poniamo la massima attenzione al rispetto dei diritti delle bambine. Nel presente documento, per semplificazione e sintesi, utilizziamo il termine generico "bambini" come falso neutro e cioè come riferimento sia a bambine che bambini. Tale termine, sempre ai fini della semplificazione del linguaggio, ricomprende anche la fascia d'età dei ragazzi fino ai 18 anni inclusi.

# INDICE



**Introduzione**



**I Diritti dei Bambini e delle Bambine:  
la Convenzione Onu sui  
Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.**

# INTRODUZIONE

Questa pubblicazione raccoglie sotto forma di filastrocche e disegni le riflessioni dei piccoli studenti apriliani sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. A crearli, 70 bambini e bambine della scuola primaria "Niccolò Copernico" dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Garibaldi di Aprilia (Lt).

Grazie alla collaborazione degli insegnanti e degli educatori di PsyPlus, che li hanno accompagnati in questo nuovo percorso, bambini e bambine ci hanno donato delle rivisitazioni speciali degli articoli della Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

La pubblicazione è il frutto del lavoro dei "laboratori motivazionali", realizzati nel primo anno di collaborazione tra il plesso della frazione di Casalazzara e l'organizzazione Save the Children nell'ambito del programma **Fuoriclasse**, un intervento che mira a **contrastare la dispersione scolastica accompagnando le scuole del primo ciclo nel rafforzamento di due assi: motivazione e apprendimento**.

Fuoriclasse, attraverso la realizzazione di uno strumento comunicativo che accompagna la parola al disegno, intende valorizzare il protagonismo dei più piccoli durante tutto il processo, dalla scelta condivisa degli articoli, alla creazione e registrazione delle filastrocche, alla sensibilizzazione di altri compagni di scuola sui temi affrontati: azioni e relazioni che influenzano la loro percezione di benessere a scuola e la qualità della loro esperienza educativa. Per questo si è scelto di adottare uno strumento creato da e con gli alunni, che funzioni da "ricordo" dell'esperienza progettuale, faciliti la sensibilizzazione e promuova l'educazione tra pari. Dal punto di vista didattico, lo strumento utilizzato ha permesso di unire all'elaborazione del pensiero, in questo caso di una filastrocca, l'espressività del disegno e della lettura, tutte caratteristiche importanti per la formazione di ogni bambina e bambino.

Dal punto di vista emotivo, il discorso non può non partire dalla fase storica che viviamo, dove ogni persona si interfaccia con le difficoltà comunicative

legate all'espressione delle emozioni: dispositivi di protezione individuali come le mascherine chirurgiche possono impedire di regalare o cogliere un sorriso nella sua interezza, il distanziamento fisico ci priva di gesti densi di significato come stringere una mano o abbracciare un compagno di scuola. In questa cornice, i laboratori motivazionali e l'esperienza creativa legata all'espressione artistica dei bambini e delle bambine tentano di recuperare proprio quella parte comunicativa inespresa.

**Fantasticare è un'azione liberatoria che permette di varcare certi confini imposti dalle restrizioni, rimanendo comunque al sicuro.** È un'azione che ti protegge dalla rigidità, mantenendo una comunicazione artistica che restituisce l'autenticità delle emozioni vissute e condivise.

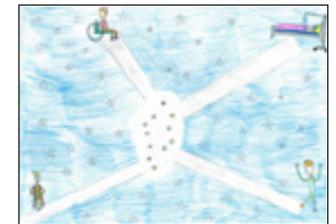
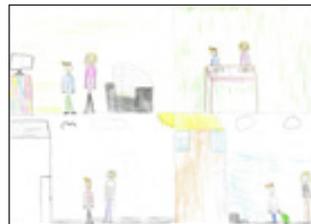
Il percorso laboratoriale di cui questa pubblicazione è il prodotto finale, se da una parte rappresenta la voce del singolo e l'appartenenza ad un gruppo, dall'altra riproduce la realizzazione di una inedita Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Rappresenta quindi, per chi ha contribuito a pensarla, disegnarla, scriverla e per chi avrà l'opportunità di leggerla e ascoltarla, la prova della possibilità di raccontarsi, esprimersi, esporre le proprie emozioni, varcare i confini, evadere dagli schemi pur rispettando le restrizioni dovute al Covid-19.

L'invito è quindi quello di scorgere in questi disegni le rappresentazioni dei diritti e del tipo di relazioni presenti nel mondo emotivo di ogni singolo studente che vive nel bel mezzo di una pandemia. Le filastrocche sono quindi l'atto creativo che ha trasformato in parola quello che è già nell'immagine del disegno.

Giuseppe Candela  
*Coordinatore Fuoriclasse Aprilia Save the Children Italia Onlus*

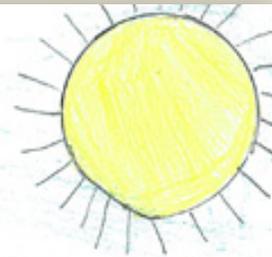
Rita Fiorentino  
*Responsabile coordinamento educativo PsyPlus Onlus*

# I DIRITTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE: LA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA.



Ogni bambino, ragazzo e adulto  
ha diritto a qualcosa:

un diritto che ci tutela e che ci rende la vita gioiosa,  
io, Nancy ho il diritto alla vita  
e quando sento certe storie rimango allibita,  
vorrei che il diritto allo studio fosse per tutti  
perché è proprio l'ignoranza che ci ha distrutti  
spero che nel futuro il mondo sia migliore  
con più giustizia e colore!



**ART.1**

**I tuoi diritti sono  
per tutti coloro  
che come te hanno  
meno di 18 anni.**

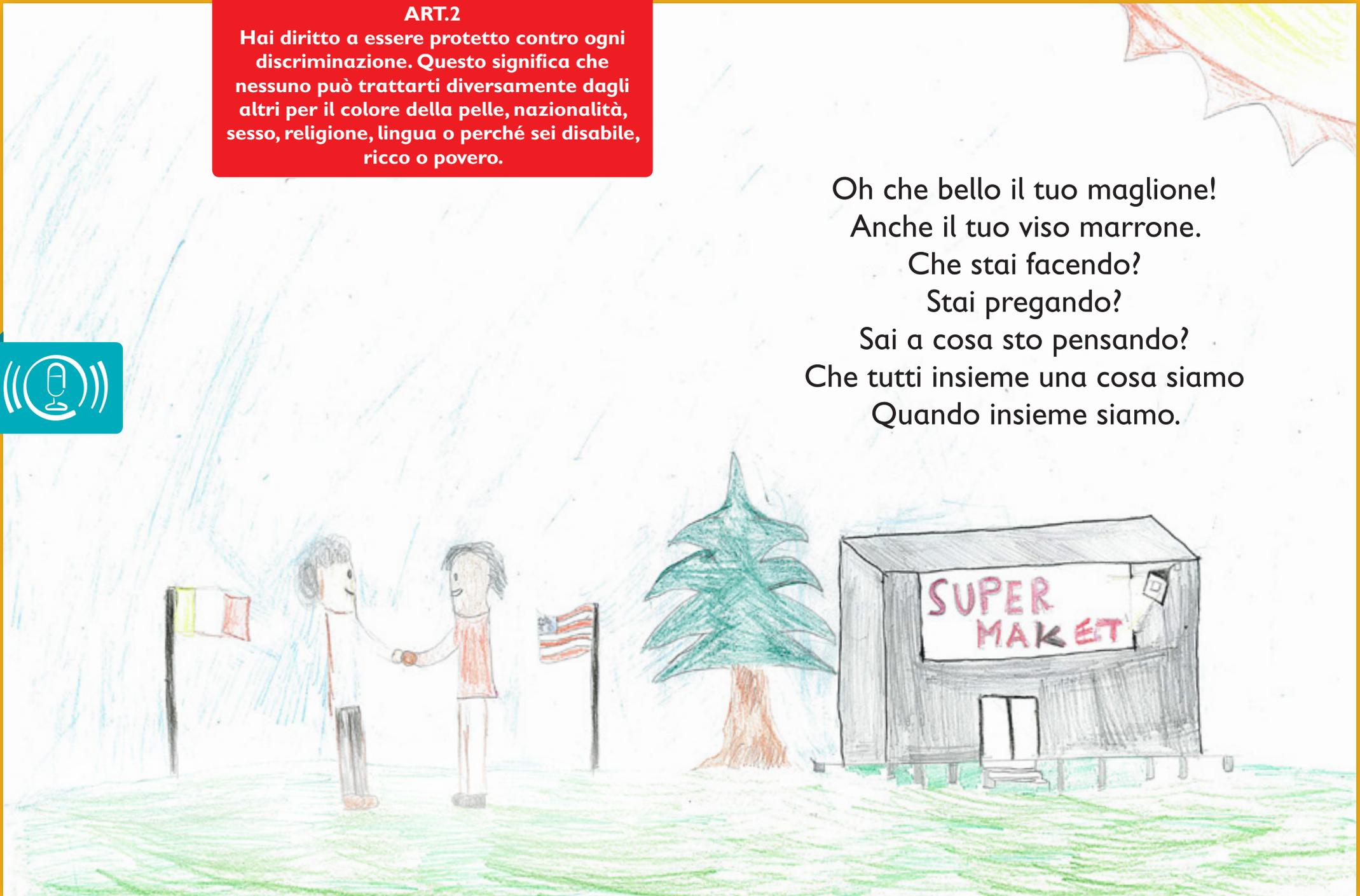


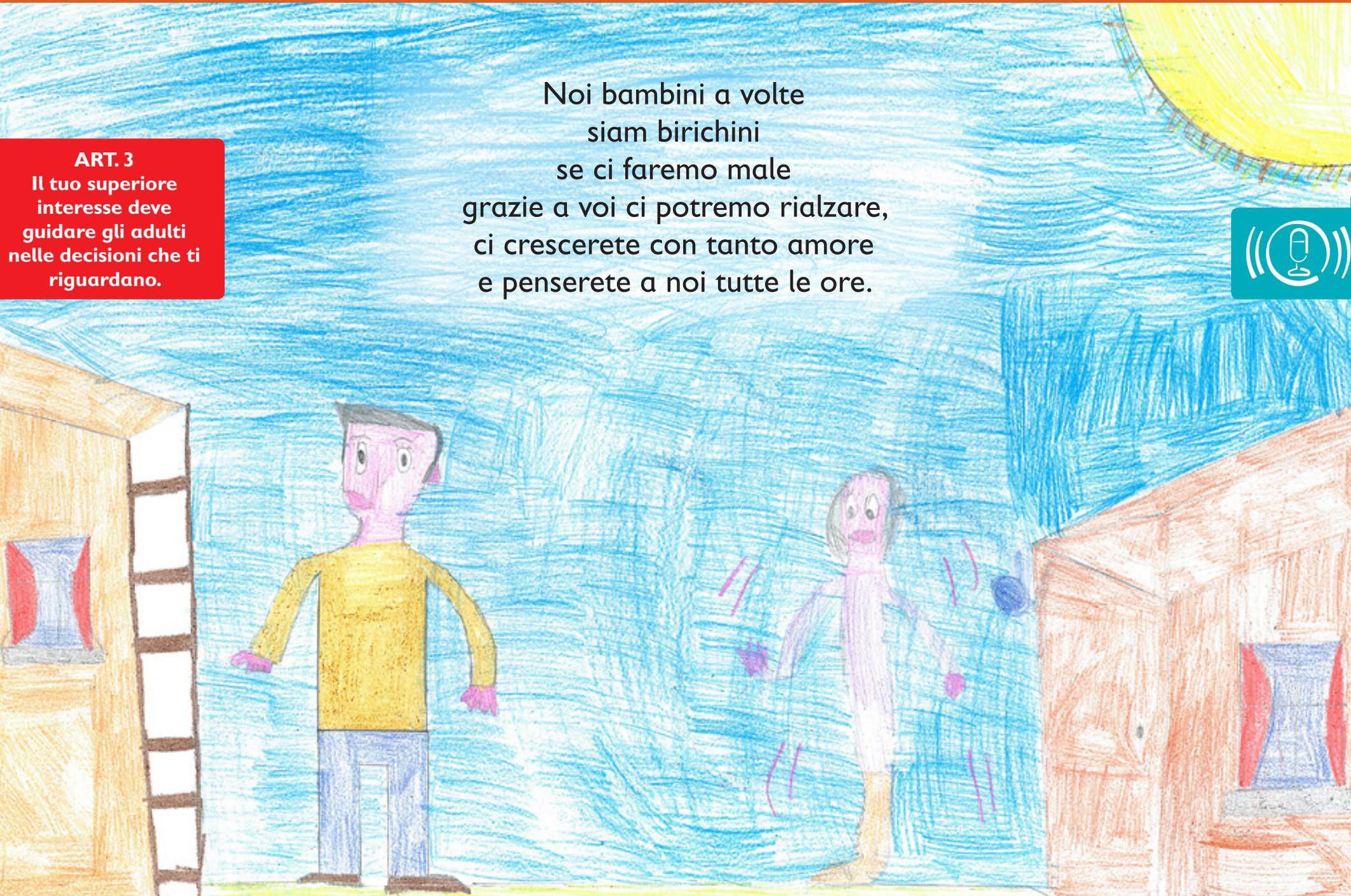
## ART.2

Hai diritto a essere protetto contro ogni discriminazione. Questo significa che nessuno può trattarti diversamente dagli altri per il colore della pelle, nazionalità, sesso, religione, lingua o perché sei disabile, ricco o povero.



Oh che bello il tuo maglione!  
Anche il tuo viso marrone.  
Che stai facendo?  
Stai pregando?  
Sai a cosa sto pensando?  
Che tutti insieme una cosa siamo  
Quando insieme siamo.





**ART. 3**  
Il tuo superiore  
interesse deve  
guidare gli adulti  
nelle decisioni che ti  
riguardano.

Noi bambini a volte  
siam birichini  
se ci faremo male  
grazie a voi ci potremo rialzare,  
ci crescerete con tanto amore  
e penserete a noi tutte le ore.





A me devi pensare  
senza niente dimenticare,  
io bene voglio stare  
e tu mi dovrai aiutare:  
insieme cresceremo  
e in un mondo migliore vivremo.



**ART. 4**  
Hai diritto a vedere  
realizzati i tuoi diritti  
da parte delle Istituzioni  
pubbliche (Parlamento,  
Governo, Scuola ecc).

5



### ART.5

Hai diritto a essere aiutato e consigliato dai tuoi genitori e dalla tua famiglia.



La mia famiglia mi rende felice e tutti i giorni che mi vuole bene mi dice, come una bambina che festeggia il compleanno ogni giorno dell'anno.

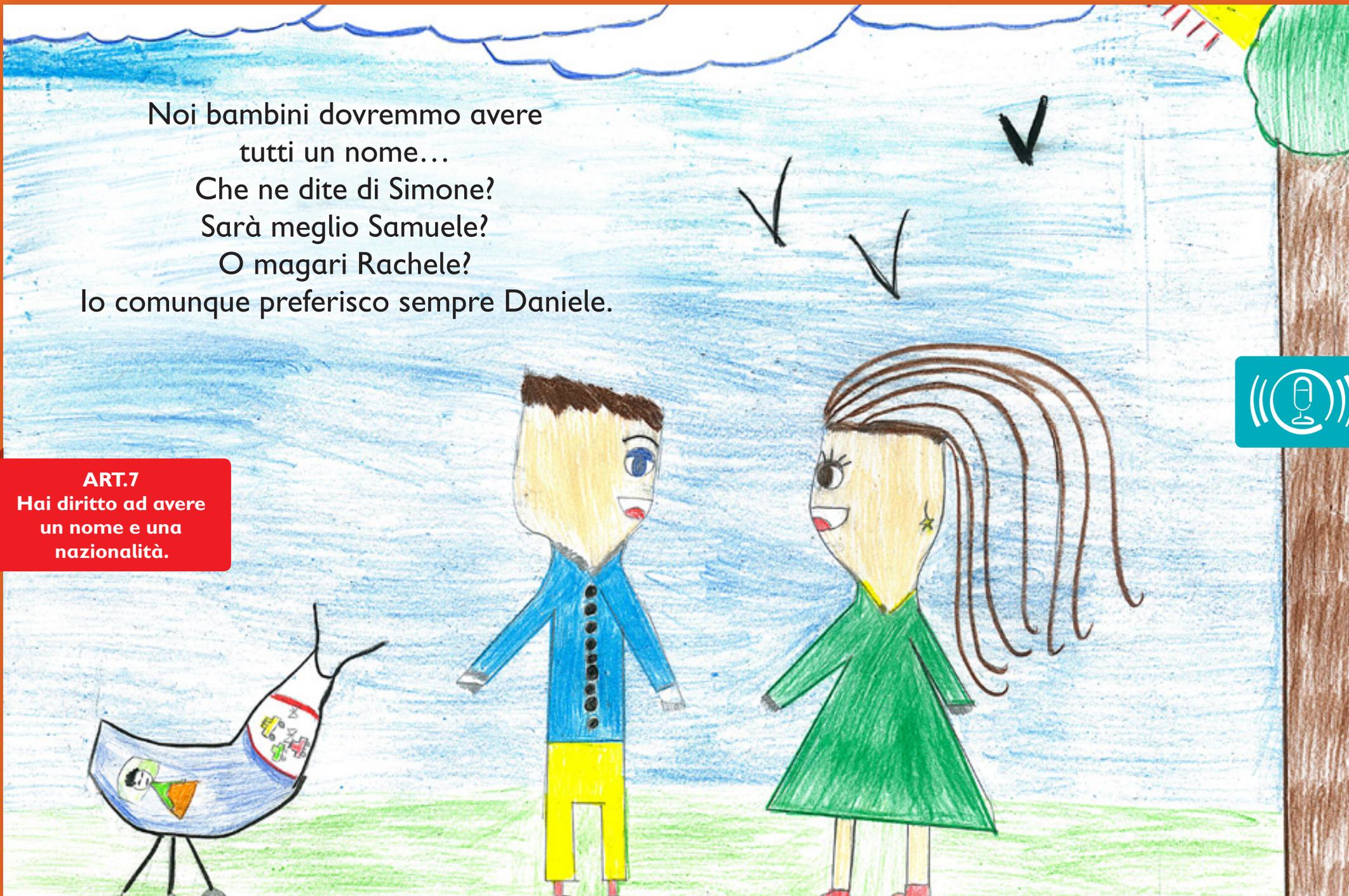
**ART.6**  
**Hai diritto alla vita.**

La vita è una cosa meravigliosa  
ed ha il profumo di una rosa.  
A volte è brutta a volte è bella,  
ma in fondo ha sempre il sapore di una caramella  
amara o dolce che sia  
ti porta sempre un po' di allegria.



Noi bambini dovremmo avere  
tutti un nome...  
Che ne dite di Simone?  
Sarà meglio Samuele?  
O magari Rachele?  
Io comunque preferisco sempre Daniele.

**ART.7**  
Hai diritto ad avere  
un nome e una  
nazionalità.

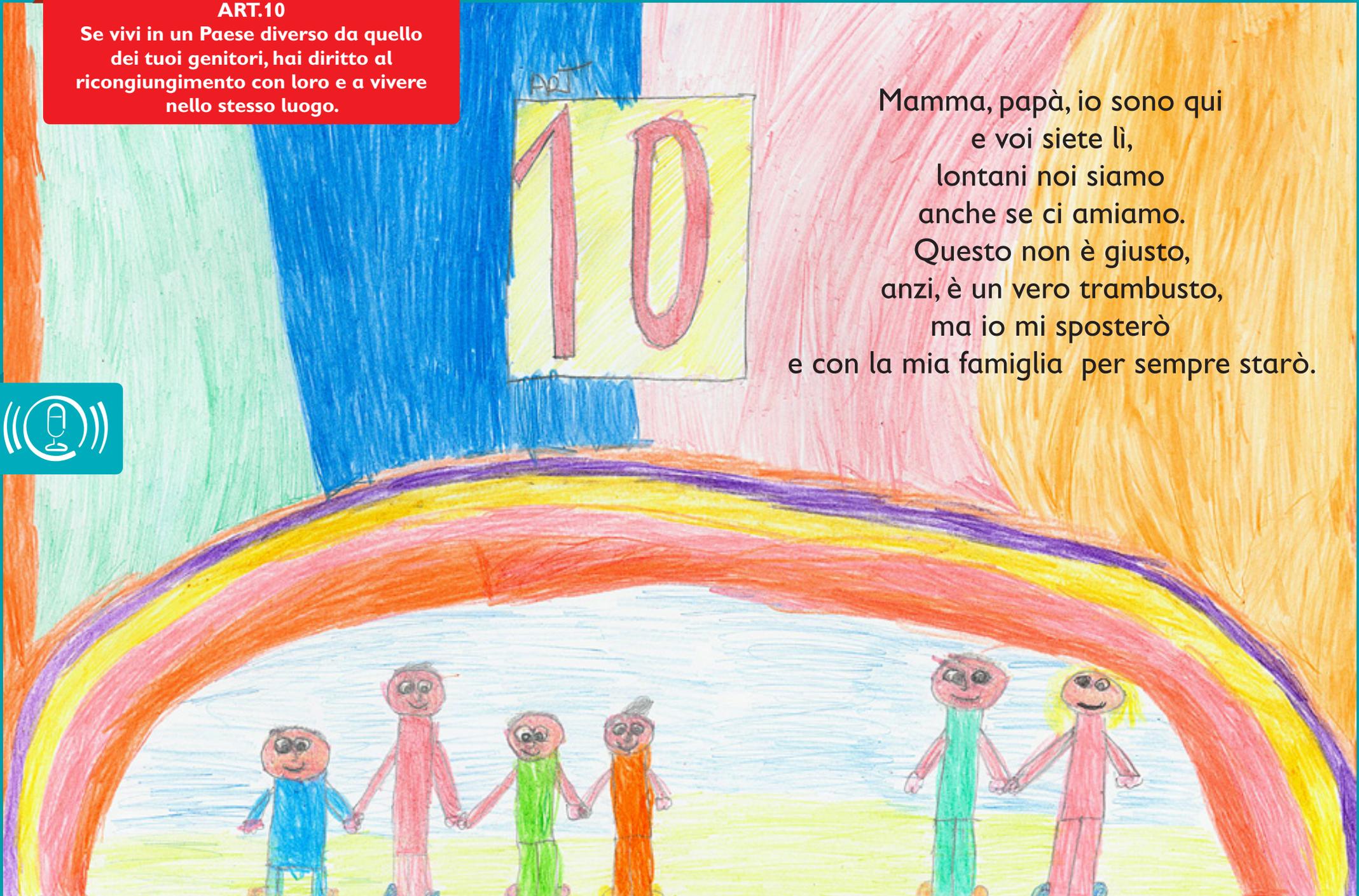


## ART.10

Se vivi in un Paese diverso da quello dei tuoi genitori, hai diritto al ricongiungimento con loro e a vivere nello stesso luogo.



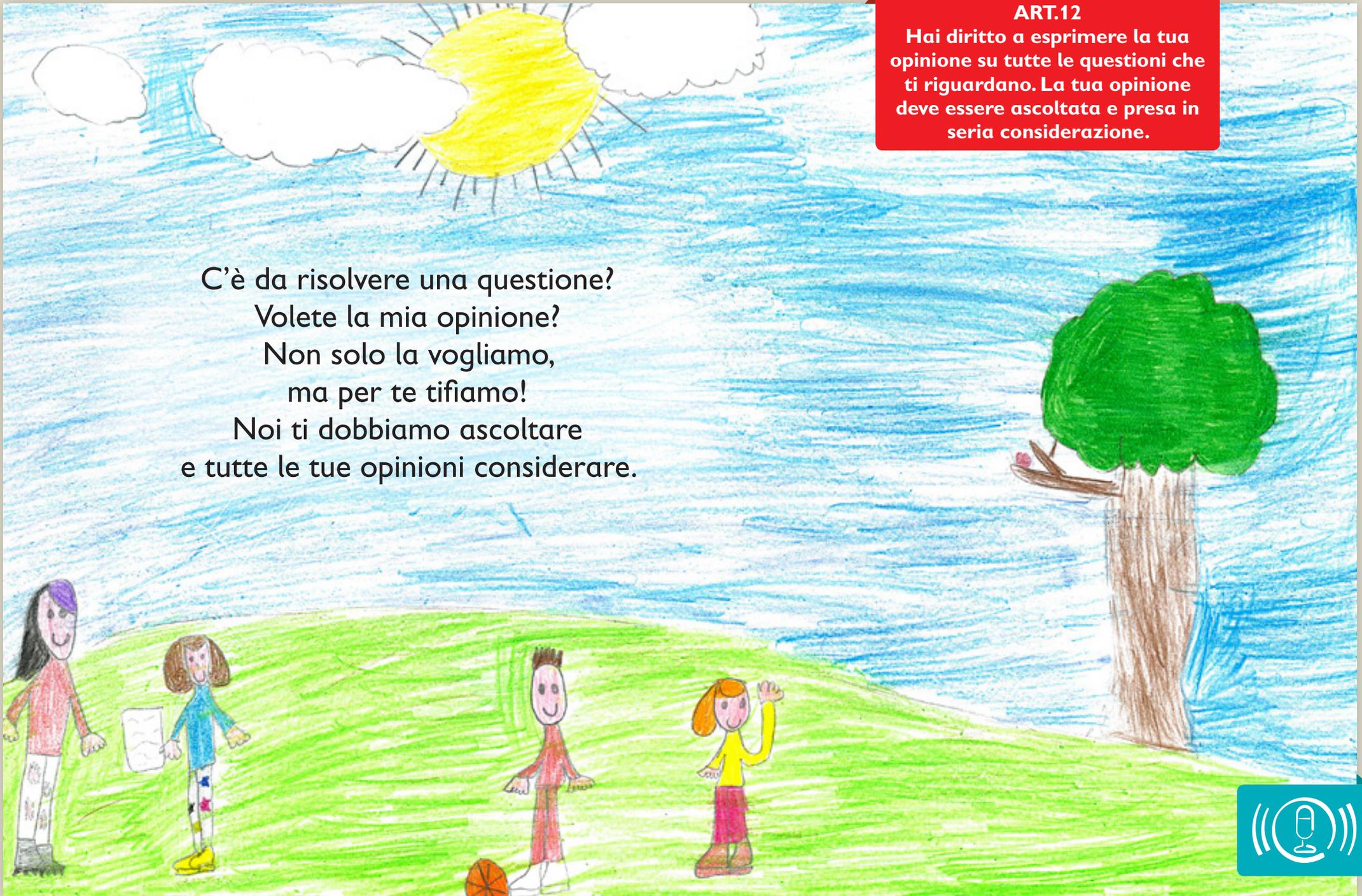
Mamma, papà, io sono qui  
e voi siete lì,  
lontani noi siamo  
anche se ci amiamo.  
Questo non è giusto,  
anzi, è un vero trambusto,  
ma io mi sposterò  
e con la mia famiglia per sempre starò.



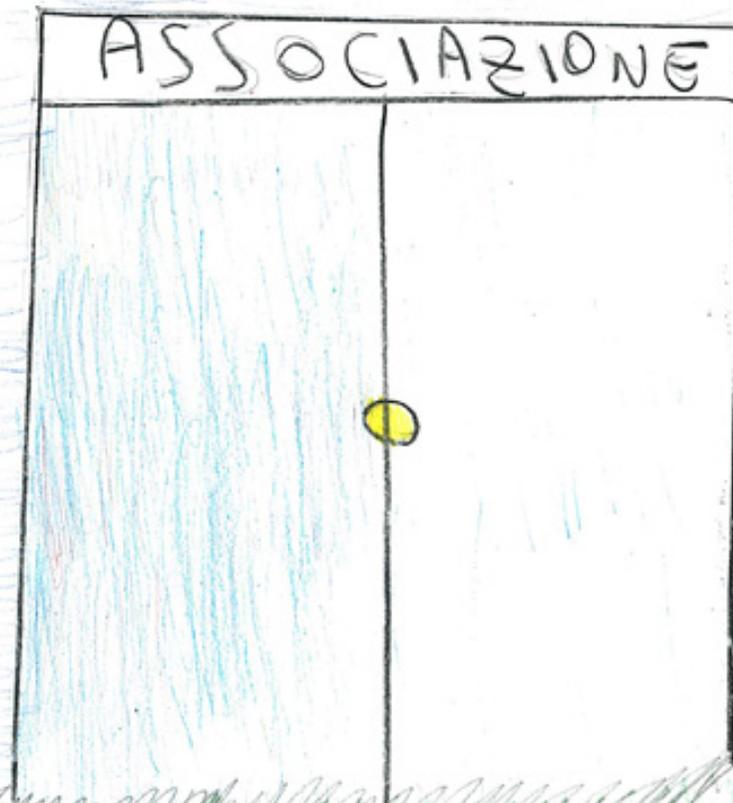
## ART.12

Hai diritto a esprimere la tua opinione su tutte le questioni che ti riguardano. La tua opinione deve essere ascoltata e presa in seria considerazione.

C'è da risolvere una questione?  
Volete la mia opinione?  
Non solo la vogliamo,  
ma per te tifiamo!  
Noi ti dobbiamo ascoltare  
e tutte le tue opinioni considerare.



È bello e giusto stare insieme,  
condividere sogni e idee tutti insieme  
per dare vita a tutto ciò,  
serve unione a go go  
noi bambini siamo perfetti  
per cancellare un mondo di difetti.



#### ART.15

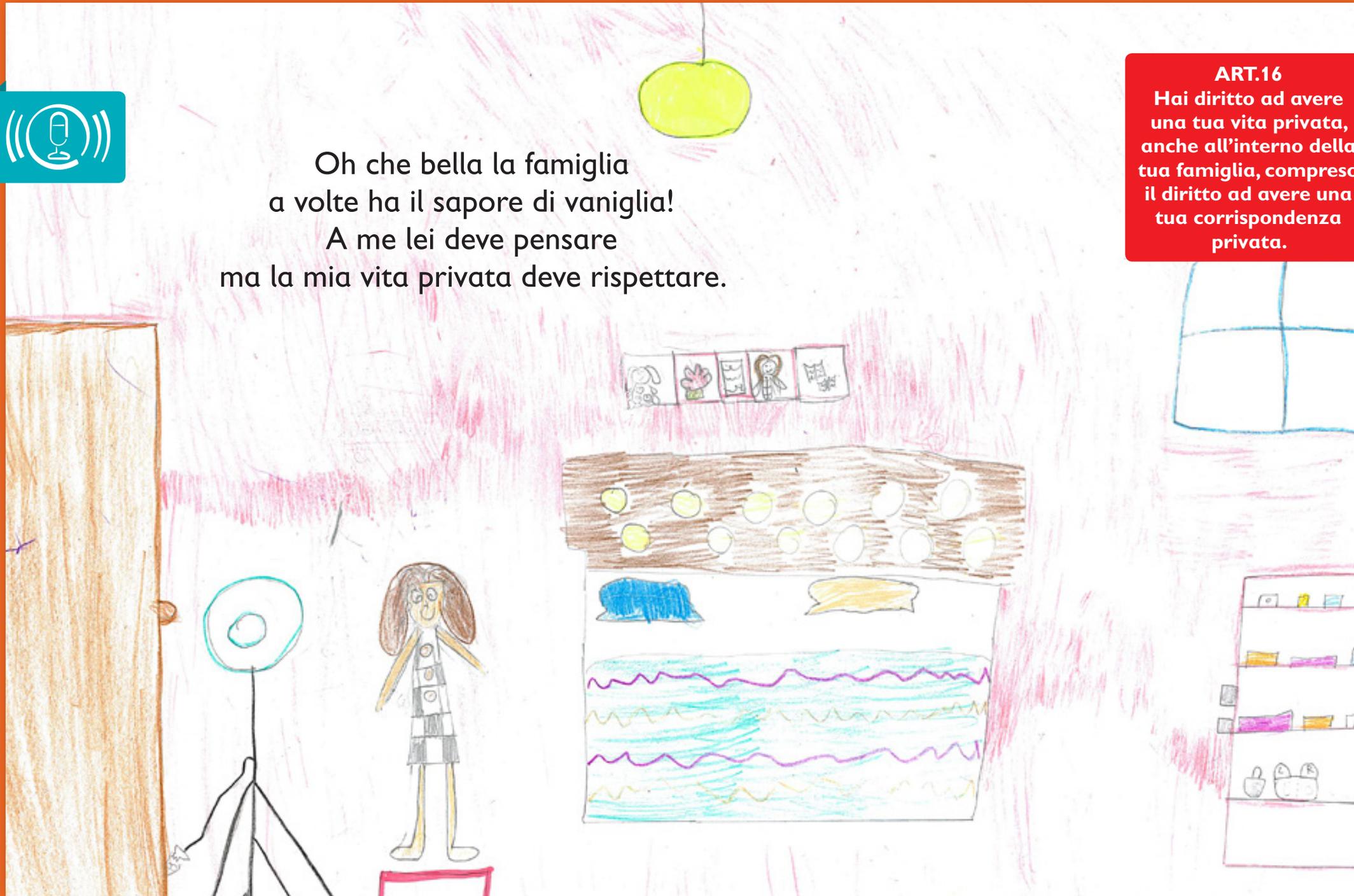
Hai diritto a riuniti con i tuoi amici, a partecipare o a fondare associazioni, sempre nel rispetto dei diritti degli altri. aiutato e consigliato dai tuoi genitori e dalla tua famiglia.



Oh che bella la famiglia  
a volte ha il sapore di vaniglia!  
A me lei deve pensare  
ma la mia vita privata deve rispettare.

#### ART.16

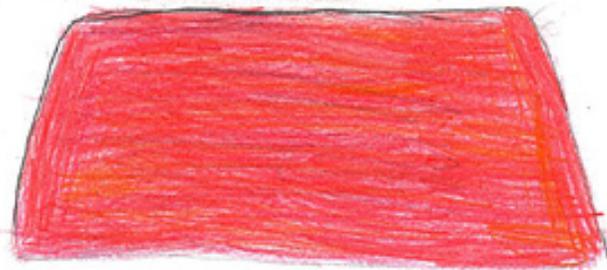
Hai diritto ad avere  
una tua vita privata,  
anche all'interno della  
tua famiglia, compreso  
il diritto ad avere una  
tua corrispondenza  
privata.



**ART. 17**  
Hai diritto a ricevere informazioni provenienti da tutto il mondo attraverso i media (radio, giornali, televisione) e ad essere protetto da materiali e informazioni dannosi.



Ci servono informazioni  
Per vedere che succederà  
Per essere pronti a quel che accadrà  
Saremo sempre pronti ad azioni  
Che accendano in noi tante emozioni.



Dall'amore sono nato  
E all'improvviso sono arrivato  
A voi genitori i vostri doveri  
A noi bambini niente pensieri  
Tanti diritti da bambino  
Uno è crescere piano pianino  
Anche educato in questo mondo  
Per renderlo più favoloso.



3



**ART.18**  
Hai diritto ad essere cresciuto ed  
educato dai tuoi genitori, nel rispetto  
del tuo superiore interesse.

**ART. 22**  
Hai diritto a  
protezione speciale e  
assistenza nel caso in  
cui tu sia un rifugiato  
(ad esempio se  
proviene da un Paese  
in guerra).



Oh mamma mia che pericolo  
Devo superare un altro ostacolo  
Per arrivare in un altro paese  
Ma sono sicura che troverò  
Delle belle sorprese.



### ART. 23

Se sei disabile, mentalmente o fisicamente, hai diritto ad avere un'assistenza speciale, al fine di renderti autonomo e di partecipare pienamente alla vita sociale.

Ho una casa e una famiglia,  
questa è già una meraviglia,  
vorrei che anche tu  
fossi come il cielo blu  
che per tutti sempre brilla  
ed accende una scintilla.





**ART. 24**  
Hai diritto alla salute, all'assistenza medica e a ricevere tutte le informazioni necessarie per garantire tale diritto.

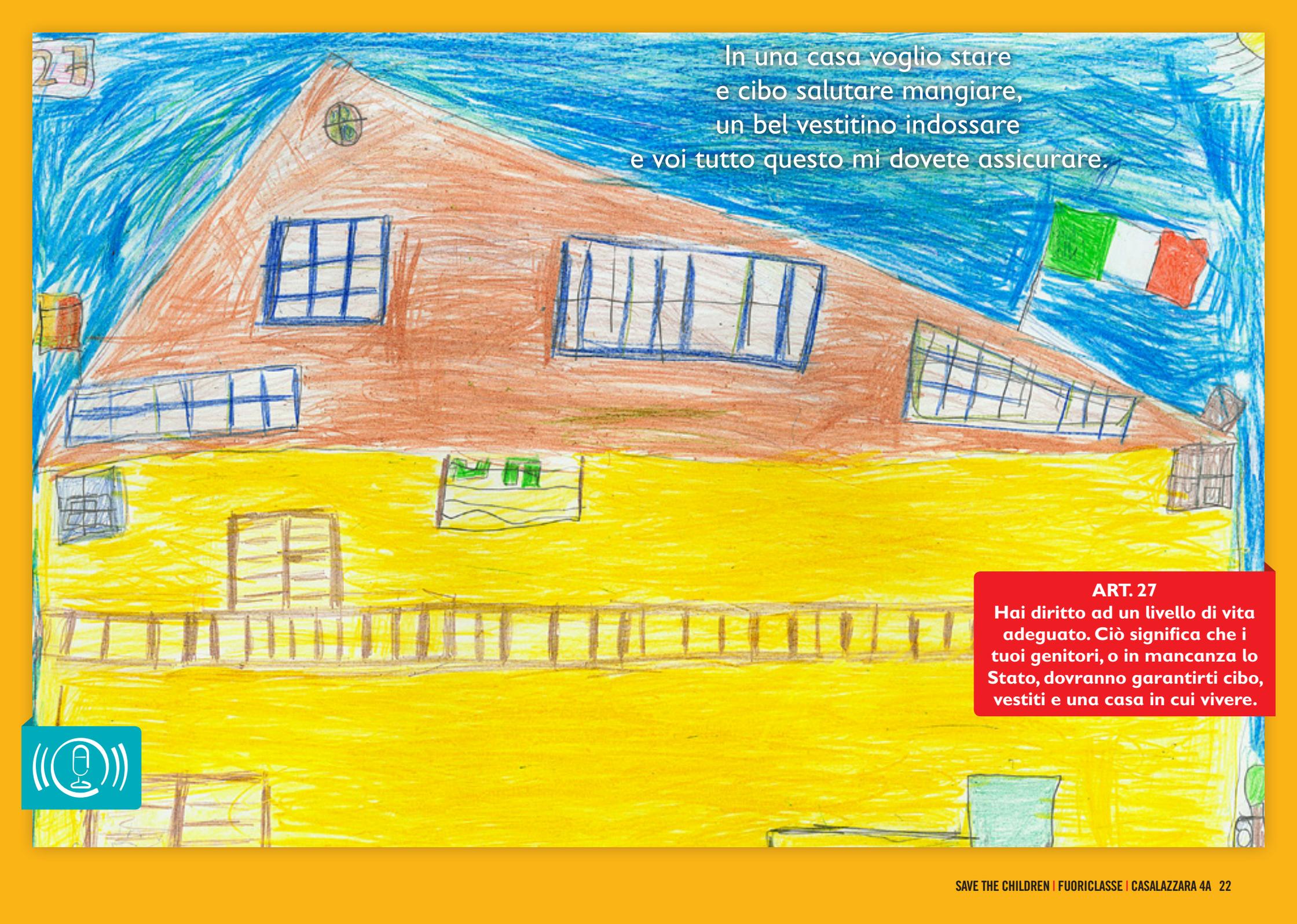
lo bene voglio stare,  
ma tu mi dovrai aiutare  
la medicina prenderò  
e sempre grato ti sarò.

Se tu hai bisogno di me  
io starò vicino a te,  
non ti devi preoccupare  
sai che basta chiamare:  
ti darò una protezione speciale!



**ART. 26**  
Hai diritto ad un sostegno  
speciale da parte dello  
Stato se sei in condizioni  
economiche o sociali  
disagiate





In una casa voglio stare  
e cibo salutare mangiare,  
un bel vestitino indossare  
e voi tutto questo mi dovete assicurare.

**ART. 27**

Hai diritto ad un livello di vita adeguato. Ciò significa che i tuoi genitori, o in mancanza lo Stato, dovranno garantirti cibo, vestiti e una casa in cui vivere.



**ART. 28**  
Hai diritto ad avere  
un'istruzione/educazione.

La mia scuola è un bell'ambiente,  
aperta a tutti e differente  
studiar per tutti sarà possibile  
e sempre la scuola sarà accessibile  
per tanti anni tutti dovranno studiare  
per diventare degli adulti che san volare.



Mantenere le proprie usanze è davvero molto importante!  
Io insegno una cosa a te  
tu ne insegni una a me.  
Insieme cresceremo  
e migliori diventeremo.

**ART. 30**  
Se appartieni a una minoranza etnica, religiosa o linguistica, hai diritto a mantenere la tua cultura, praticare la tua religione e parlare la tua lingua.

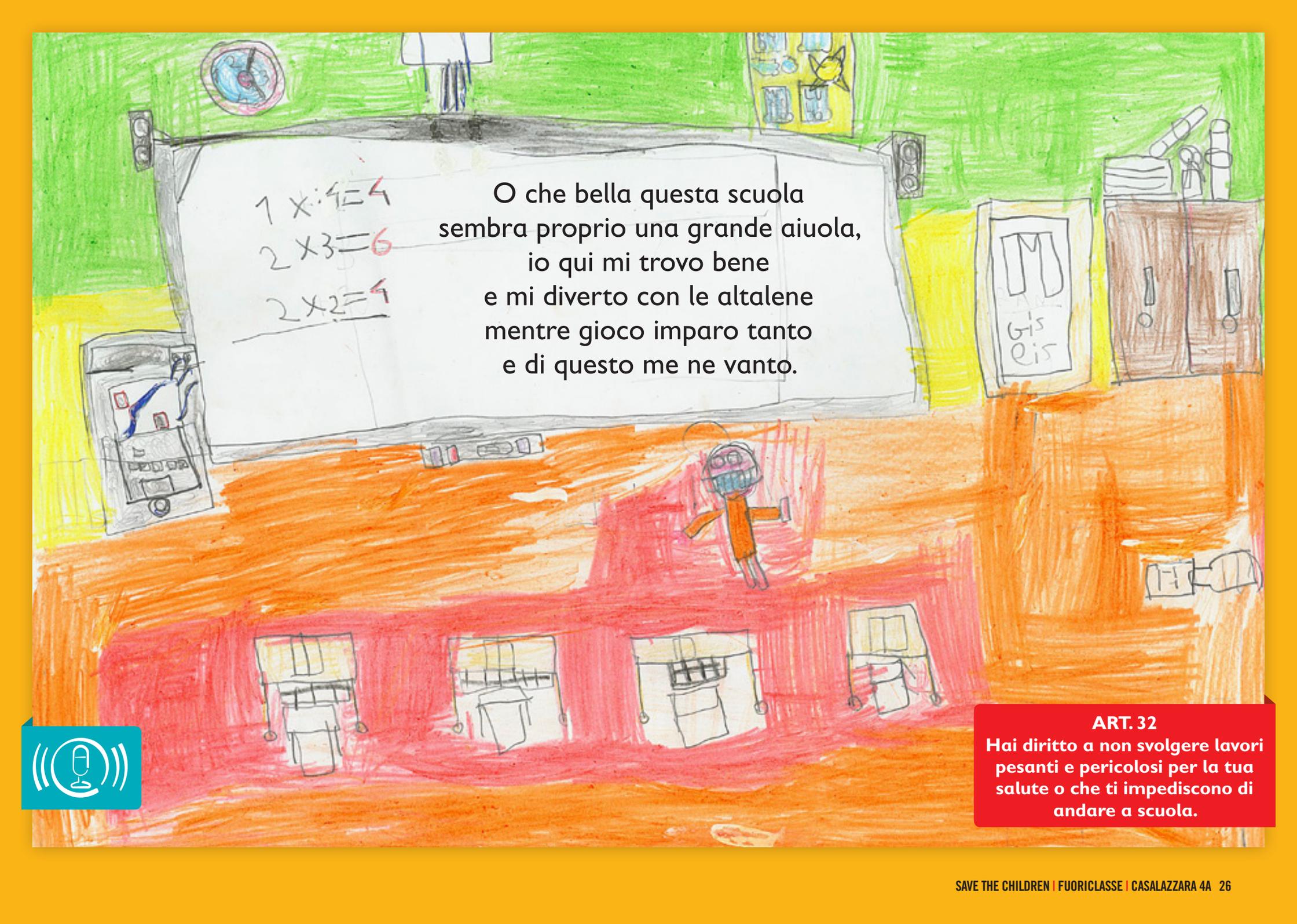


**ART. 31**

Hai diritto, al riposo, al tempo libero, a giocare e a partecipare ad attività culturali (ad esempio la musica, il teatro e lo sport).

Se con te voglio giocare,  
di sicuro non mi farai aspettare  
con te imparerò, riposerò  
e il mio bene ti donerò!




$$1 \times 4 = 4$$
$$2 \times 3 = 6$$
$$2 \times 2 = 4$$

O che bella questa scuola  
sembra proprio una grande aiuola,  
io qui mi trovo bene  
e mi diverto con le altalene  
mentre gioco imparo tanto  
e di questo me ne vanto.



#### ART. 32

Hai diritto a non svolgere lavori pesanti e pericolosi per la tua salute o che ti impediscono di andare a scuola.

### ART. 37

Hai diritto a non subire torture o punizioni crudeli. Se hai commesso un reato non puoi essere condannato alla pena di morte o alla detenzione a vita.



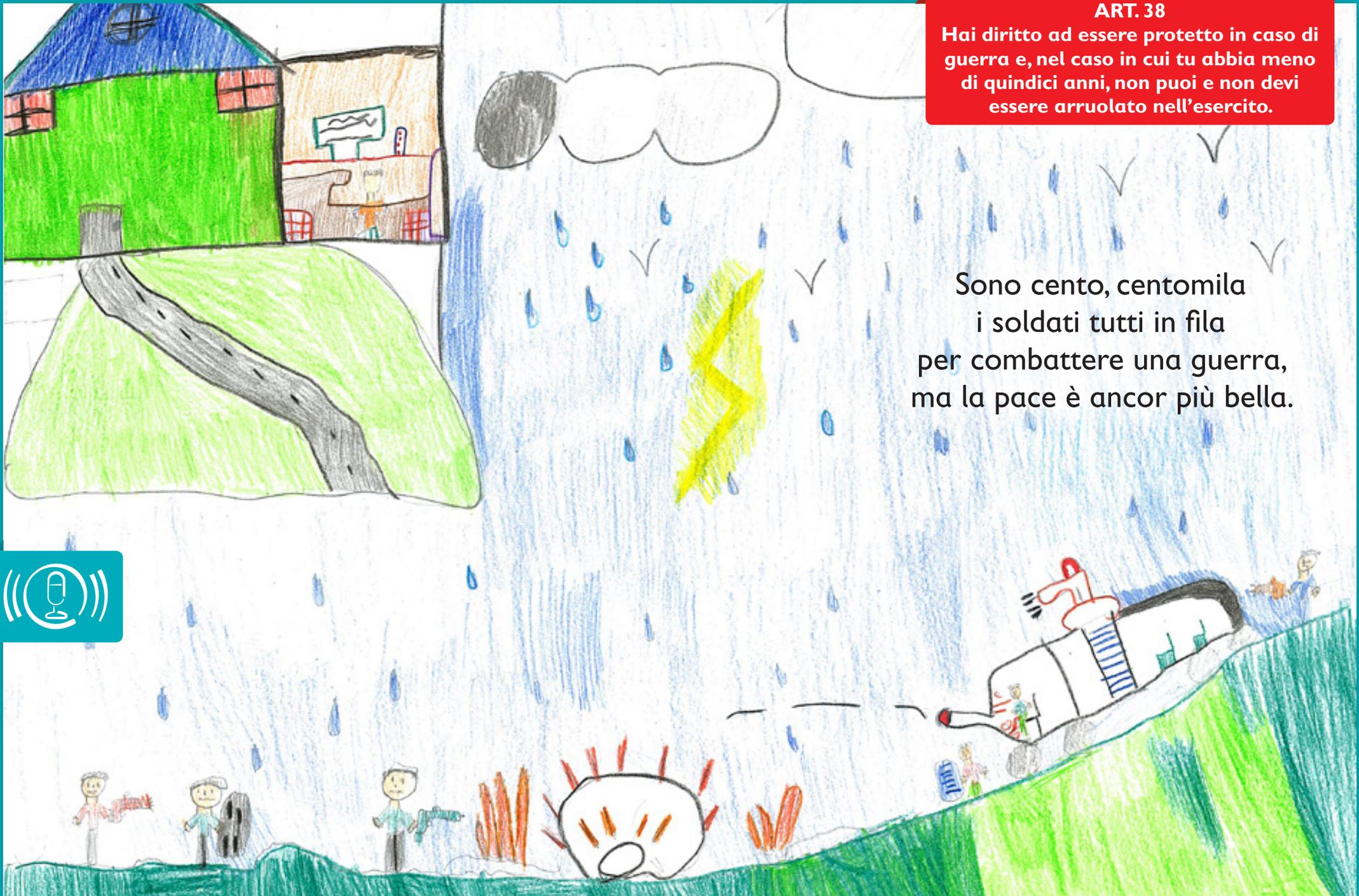
Se male mi farai,  
tanto bene non ti sentirai  
e se viviamo in pace, in armonia  
in amore e in allegria,  
non mi darai punizioni  
e a vicenda ci potremo fare regaloni.

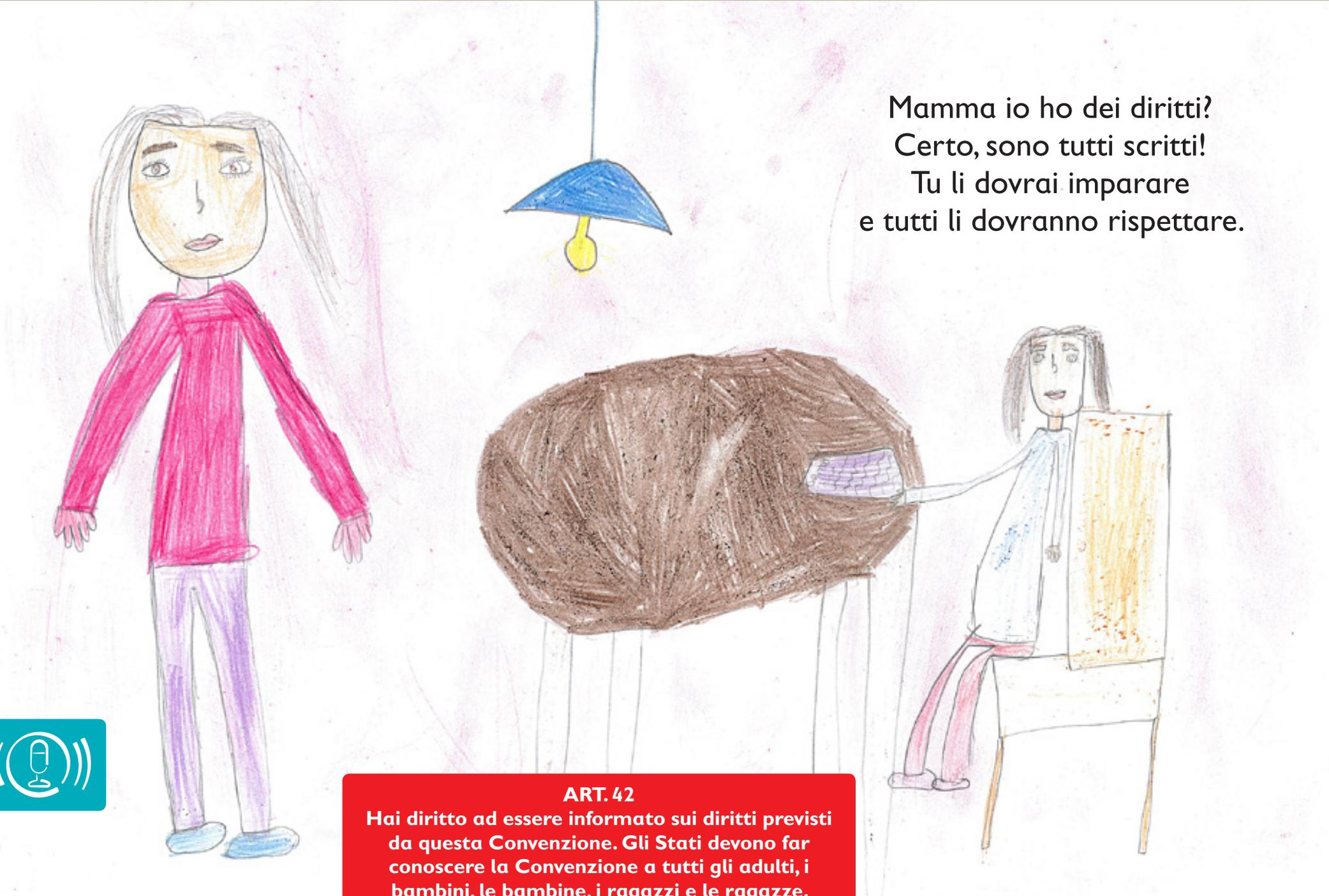


**ART. 38**

**Hai diritto ad essere protetto in caso di guerra e, nel caso in cui tu abbia meno di quindici anni, non puoi e non devi essere arruolato nell'esercito.**

Sono cento, centomila  
i soldati tutti in fila  
per combattere una guerra,  
ma la pace è ancor più bella.





Mamma io ho dei diritti?  
Certo, sono tutti scritti!  
Tu li dovrai imparare  
e tutti li dovranno rispettare.



#### ART. 42

Hai diritto ad essere informato sui diritti previsti da questa Convenzione. Gli Stati devono far conoscere la Convenzione a tutti gli adulti, i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze.

Noi di Save the Children vogliamo che ogni bambino abbia un futuro. Lavoriamo ogni giorno con passione, determinazione e professionalità in Italia e nel resto del mondo per dare ai bambini l'opportunità di nascere e crescere sani, ricevere un'educazione ed essere protetti.

Quando scoppia un'emergenza, siamo tra i primi ad arrivare e fra gli ultimi ad andare via.

Collaboriamo con realtà territoriali e partner per creare una rete che ci aiuti a soddisfare i bisogni dei minori, garantire i loro diritti e ascoltare la loro voce.

Miglioriamo concretamente la vita di milioni di bambini, compresi quelli più difficili da raggiungere.

**Save the Children, da oltre 100 anni, lotta per salvare i bambini a rischio e garantire loro un futuro.**



**Save the Children**

**Save the Children Italia Onlus**

Piazza di San Francesco di Paola, 9  
00184 Roma

Tel: (+39) 06.480.700.1

Fax: (+39) 06.480.700.39

info.italia@savethechildren.org

[savethechildren.it](http://savethechildren.it)

Per l'implementazione del progetto sul territorio di Aprilia, Save the Children si avvale della preziosa collaborazione di PsyPlus Onlus

**Psyplus+**  
psicologia e cooperazione

