



Save the Children
100 ANNI



**FUORI DAGLI SCHERMI
FUMETTI FUORICLASSE**





Fumetti e disegni realizzati dai bambini dell'Istituto Comprensivo Giacomo Matteotti, plesso **Grazia Deledda** e i bambini dell'Istituto Comprensivo Toscanini, plesso **Elsa Morante**, grazie al prezioso supporto di **PsyPlus Onlus**.

Supervisione

Elisa Rocco

Si ringraziano

Carlotta Bellomi, Giuseppe Candela, Michela Corrias, Marco Faiola, Rita Fiorentino, Agnese Giacchetta, Giulia Lauri, Arianna Mohamoud, e tutti gli insegnanti delle scuole coinvolte.

Rispetto di genere

Per Save the Children, da sempre, il rispetto di genere rappresenta una priorità fondamentale, e, in tutte le nostre attività, poniamo la massima attenzione al rispetto dei diritti delle bambine.

Nel presente documento, per semplificazione e sintesi, utilizziamo il termine generico “bambini” come falso neutro e cioè come riferimento sia a bambine che bambini. Tale termine, sempre ai fini della semplificazione del linguaggio, ricomprende anche la fascia d’età dei ragazzi fino ai 18 anni inclusi.

Communication and Campaigning

Department Save the Children Italia Onlus

Graphic design

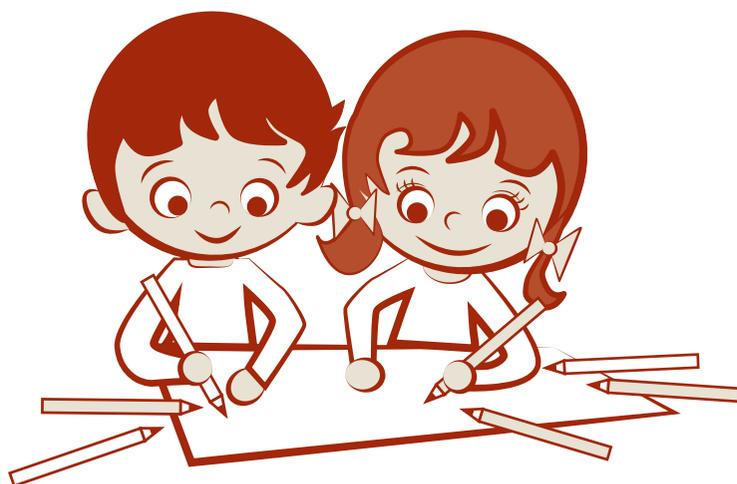
Raffaella Varrone

Stampa

STR PRESS

Pubblicato da

Save the Children Italia



FUORI DAGLI SCHERMI

FUMETTI FUORICLASSE



INDICE



●	INTRODUZIONE	6	●	MAGIE IN PALESTRA	28
●	FUMETTI FUORICLASSE	9	●	classe 5E	
			●	NEMICI AMICI	30
			●	classe 5E	
	<i>IC MATTEOTTI, PLESSO "GRAZIA DELEDDA"</i>			<i>IC TOSCANINI, PLESSO "ELSA MORANTE"</i>	
●	LA LEGGE PER TUTTI	10	●	LA BAMBINA MAGICA	32
	classe 5B			classe 5C	
●	LA SCUOLA DEL FUTURO	12	●	LE MEDIE PIÙ STRANE	34
	classe 5B			classe 5C	
●	UNA FESTA A SORPRESA	14	●	PROFESSOR CHE ABBAIA NON MORDE	36
	classe 5B			classe 5C	
●	UN'INTERROGAZIONE IMPREVEDIBILE	16	●	UN AIUTO IN PIÙ	38
	classe 5B			classe 5C	
●	VIAGGIO NEL PASSATO	18	●	UNA PAURA DOMINANTE	40
	classe 5B			classe 5C	
●	IL NUOVO ANNO	20	●	L'AMICO FANTASMA	42
	classe 5D			classe 5D	
●	LA COCA COLA IMMORTALE	22	●	LA TORTA DELL'AMICIZIA	44
	classe 5D			classe 5D	
●	PUF - STORIA DI UN'EROINA	24	●	UN PORTALE MISTERIOSO	46
	classe 5D			classe 5D	
●	UN ALIENO SPECIALE	26	●	UN SOGNO FALSO DELLE MEDIE	48
	classe 5D			classe 5D	



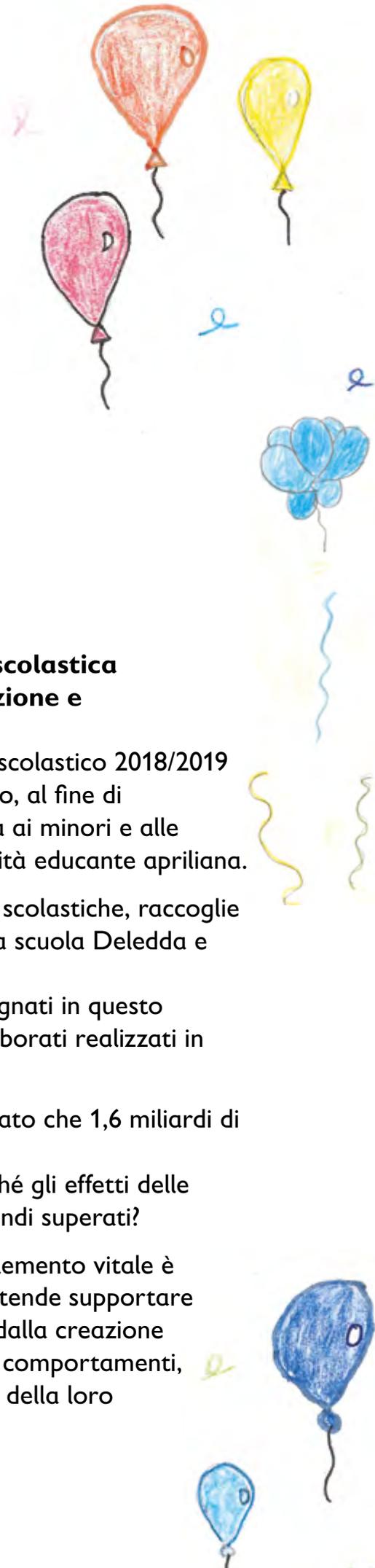
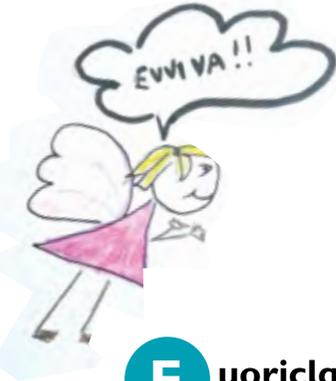
- UNA RICERCA IMPORTANTE
classe 5D
- LA PALLA PAZZA
classe 5E
- GIANFRANCO BOLLO:
MISSIONE SCUOLE MEDIE
classe 5E
- IL PRESIDE MALEDETTO
classe 5E
- LE FOTOCOPIE RIBELLI
classe 5E

50	I LABORATORI DURANTE L'EMERGENZA COVID-19	60
52	<i>IC MATTEOTTI, PLESSO "GRAZIA DELEDDA"</i>	
54	● SCONFIGGI IL VIRUS classe 5B	62
56	● SCONFIGGI IL VIRUS classe 5D	64
58	● SCONFIGGI IL VIRUS classe 5E	66
	● DISEGNA QUI IL TUO FUMETTO	68





INTRODUZIONE



“
Ci preoccupiamo di ciò che un bambino diventerà domani,
ma ci dimentichiamo che lui è qualcuno oggi”

STACIA TAUSCHER

Fuoriclasse è un intervento di Save the Children che mira a **contrastare la dispersione scolastica accompagnando le scuole del primo ciclo nel rafforzamento di due assi: motivazione e apprendimento.**

È attivo ad Aprilia (Latina) presso l'Istituto Comprensivo Matteotti e l'Istituto Toscanini dall'anno scolastico 2018/2019 attraverso il coinvolgimento di oltre 240 bambini e ragazzi di primarie e secondarie di primo grado, al fine di accompagnare il passaggio da un ordine scolastico a quello successivo. L'intervento è destinato sia ai minori e alle loro famiglie che al corpo docente, con l'intento di rafforzare sempre di più l'alleanza della comunità educante apriliana.

Questa pubblicazione “speciale”, perché realizzata mentre le nostre case si trasformavano in aule scolastiche, raccoglie sotto forma di storie e disegni il bilancio dell'esperienza alla primaria di bambini delle classi V della scuola Deledda e della scuola Morante di Aprilia, in vista del loro passaggio alla scuola successiva.

Grazie alla collaborazione degli insegnanti e dei formatori di PsyPlus Onlus che li hanno accompagnati in questo percorso, i piccoli fumettisti ci hanno regalato delle storie speciali, ancora di più pensando agli elaborati realizzati in pieno lockdown.

Mai nella storia moderna il mondo era stato colpito da una così estesa pandemia, e mai era capitato che 1,6 miliardi di studenti perdessero contemporaneamente interi mesi di scuola.

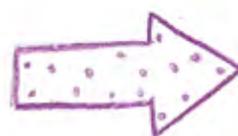
Quali conseguenze avrà la chiusura delle aule su bambini e ragazzi? Quanto tempo ci vorrà affinché gli effetti delle classi vuote, della difficile didattica a distanza e dell'isolamento dai compagni siano assorbiti, e quindi superati?

In attesa di poter rispondere a queste domande, proseguo nella descrizione dell'intervento il cui elemento vitale è rappresentato proprio dallo strumento comunicativo che accompagna la parola al disegno, che intende supportare la motivazione degli studenti verso la scuola promuovendo dinamiche inclusive nel gruppo classe, dalla creazione condivisa delle storie, alla sensibilizzazione di altri compagni di scuola sui temi affrontati: contesti, comportamenti, emozioni e relazioni che influenzano la percezione di benessere a scuola dei più piccoli e la qualità della loro esperienza educativa.

Ecco così spiegata la scelta di adottare uno strumento creato da e con gli alunni, che funzioni da “ricordo” dell’esperienza progettuale e promuova al contempo l’educazione tra pari.

Dal punto di vista didattico, i fumetti hanno permesso di unire all’elaborazione del pensiero – in questo caso di una storia – l’espressività del disegno e della lettura; tutte caratteristiche importanti per la formazione di ogni bambina e bambino.

Per ciò che concerne lo sviluppo psico-affettivo, la creazione di una storia permette loro di approfondire la conoscenza delle emozioni e dei vissuti che spingono i protagonisti ed i loro antagonisti all’azione; nello svolgersi della storia, inoltre, i bambini possono individuare ed elaborare delle strategie necessarie a superare i problemi incontrati, alimentando il pensiero positivo e la fiducia in sé stessi e negli altri.



Giuseppe Candela
Coordinatore Fuoriclasse Aprilia
Save the Children Italia Onlus

STUDIARE
INSIEME
È BELLO



L'esperienza di quest'anno scolastico speciale ha visto il team di PsyPlus impegnato in due percorsi paralleli, di continuazione del progetto con alcune classi dello scorso anno e di nuovo inizio con altre che si sono aggiunte.

Il filo rosso che ha legato i laboratori è stato il tema del fumetto, attraverso il quale i bambini e le bambine hanno dato forma ai loro pensieri favorendo il benessere relazionale del gruppo. Grazie alle molteplici attività portate avanti, le classi hanno riflettuto sul loro percorso nella scuola primaria e sul primo grande salto della loro vita scolastica, il passaggio alla secondaria, condividendo aspettative, dubbi e prospettive future.

È stato molto entusiasmante per i bambini sperimentarsi in questa forma comunicativa condividendo idee e riflessioni attraverso le creazioni grafiche prodotte all'interno del gruppo classe. Siamo entrati nel mondo della fumettistica, abbiamo giocato con le espressioni del viso, i balloons, utilizzato suoni onomatopeici e ne abbiamo inventati di nuovi.

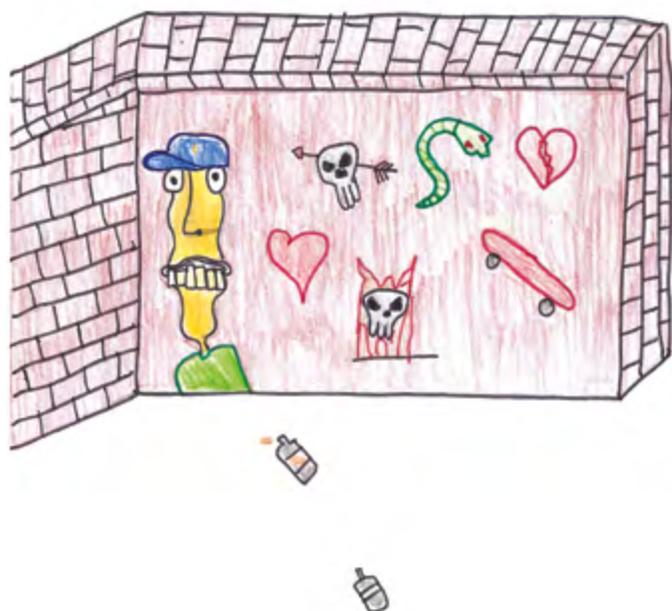
I bambini di ogni classe hanno sperimentato in piccoli gruppi la creazione di vere e proprie storie a fumetti che troverete nelle pagine che seguono, tutte basate sul proprio vissuto nelle comunità di riferimento, siano esse scolastiche, familiari o amicali.

Il lavoro di gruppo è fondamentale nei nostri percorsi ed è servito per confrontarsi, condividere idee, affidarsi dei ruoli, trovare un accordo e costruire insieme una storia.

Le attività sono state proposte partendo dal rimando concreto alla Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza alla sua sperimentazione pratica nella vita quotidiana.

Le attività pratiche pensate dal team di formatori e realizzate durante gli incontri di laboratorio in classe, sono servite a coinvolgere e motivare gli studenti nel riconoscere i diritti nel loro ambiente di vita, a stimolarli nello sviluppo di un pensiero critico, nel senso di responsabilità e partecipazione consapevole alla vita scolastica.

Le attività, pur avendo come focus l'intero gruppo classe, non hanno mai trascurato il singolo nella sua individualità, prendendo in considerazione le necessità e le difficoltà presentate dagli studenti, e valorizzando le competenze e le attitudini di ognuno.



Rita Fiorentino
Responsabile coordinamento educativo
PsyPlus Onlus





FUMETTI FUORICLASSE

IC MATTEOTTI

plesso "Grazia Deledda"

C L A S S I **5B** **5D** **5E**

IC TOSCANINI

plesso "Elsa Morante"

C L A S S I **5C** **5D** **5E**



LA LEGGE PER TUTTI

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5B**

1

UN GIORNO DURANTE UN ESPERIMENTO DI SCIENZE A SCUOLA QUALCOSA ANDÒ STORTO E ALCUNI DI NOI DIVENTARONO SUPEREROI.



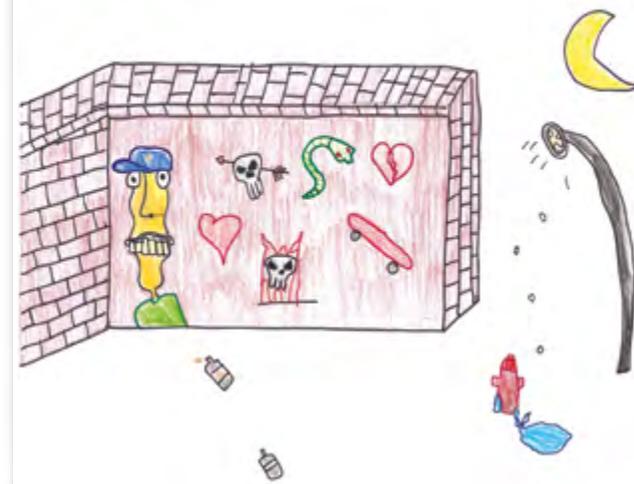
2

SU ALCUNI DI NOI, PERÒ, L'EFFETTO NON FUNZIONÒ COME SUGLI ALTRI E DIVENTARONO SUPERCATTIVI.



3

I SUPERCATTIVI ANDAVANO IN GIRO A FARE DANNO.



COSÌ I BAMBINI CHE ERAVO DIVENTATI SUPEREROI AFFRONTARONO I SUPERCATTIVI.



I SUPEREROI SPIEGARONO CHE NON VA BENE FARE ATTI VANDALICI.



I SUPERCATTIVI CAPIRONO, PRESERO L'ANTIDOTO, RITORNARONO BAMBINI E GIOCARONO TUTTI INSIEME.



4

5

6



LA SCUOLA DEL FUTURO

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5B**

1

CINQUE AMICI ANDARONO ALL'OPEN DAY DELLE SCUOLE MEDIE.
VIDERO DELLE COSE CHE NON SI ASPETTAVANO: IN QUELLA
SCUOLA SI USANO SOLO TABLET.



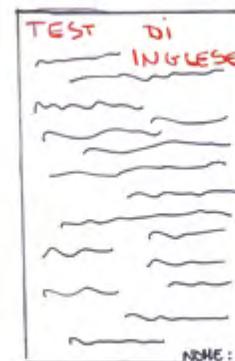
2

I RAGAZZI DOVEVANO SUPERARE UNA PROVA.



3

LA PROVA CONSISTEVA IN UN TEST DI INGLESE.



STUDIARONO SUL TABLET.



LA SUPERARONO AIUTANDOSI TRA LORO



STUDIARE
INSIEME
È BELLO

4

5

6



UNA FESTA A SORPRESA

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5B**

1

ILARIA, GIULIA, ALICE, SARAH E MATTA SONO A SCUOLA PER IL 1° GIORNO DELLE MEDIE.



2

SENTIRONO DEI RUMORI PROVENIENTI DAL PIANO TERRA.



3

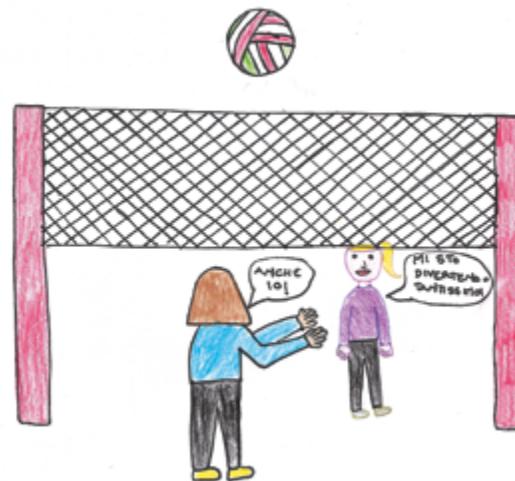
SCESI VIDERO DELLE FRECCIE LUMINOSE CHE CONDUCEVANO ALLA PALESTRA.



ENTRARONO IN PALESTRA E VIDERO CHE C'ERA UNA FESTA DI BENVENUTO.



SI DIVERTIRONO TANTISSIMO A GIOCARE.



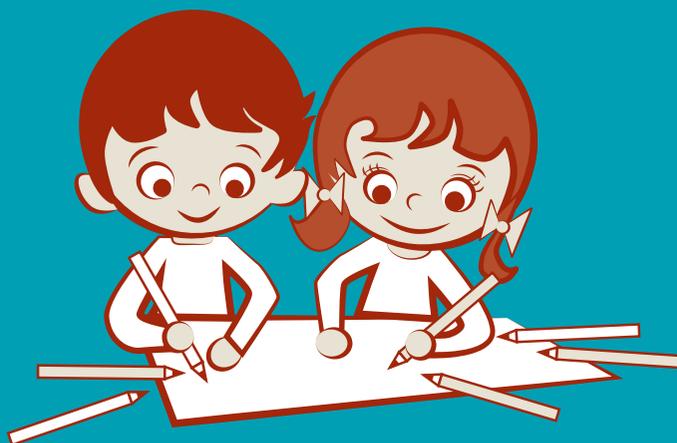
CAPIRONO CHE LE SCUOLE MEDIE SAREBBERO STATE DIVERTENTI.



4

5

6



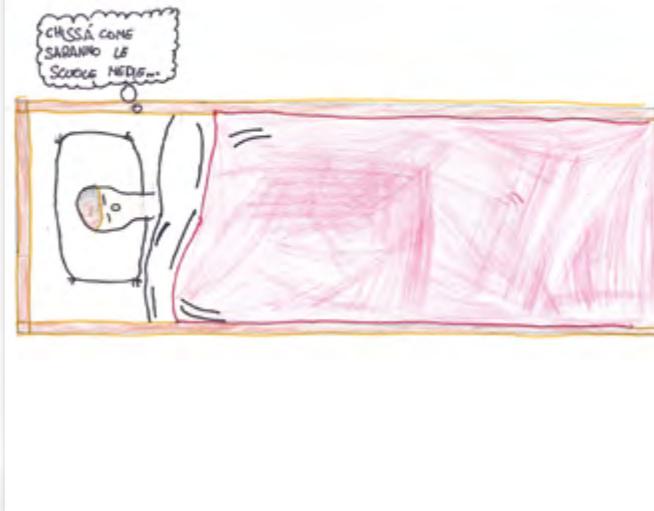
UN'INTERROGAZIONE IMPREVEDIBILE

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5B**

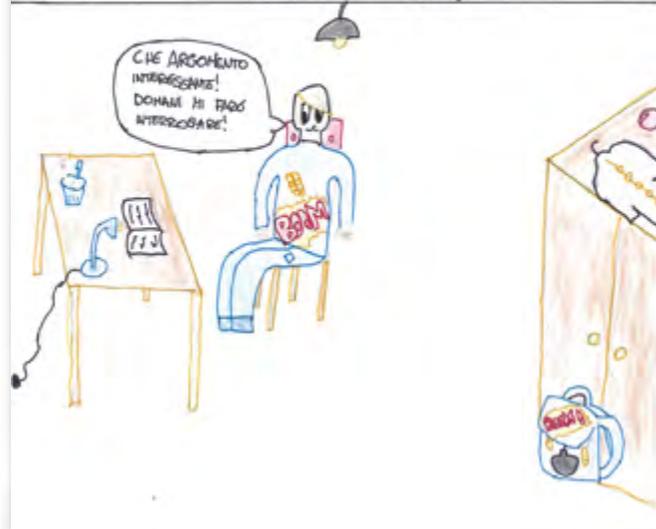
1

FILIPPO È UN PÒ PREOCCUPATO PER L'INIZIO DELLE SCUOLE MEDIE.



2

FILIPPO SI RITROVA IMPROVVISAMENTE A CASA, L'ANNO DOPO, E STA STUDIANDO.

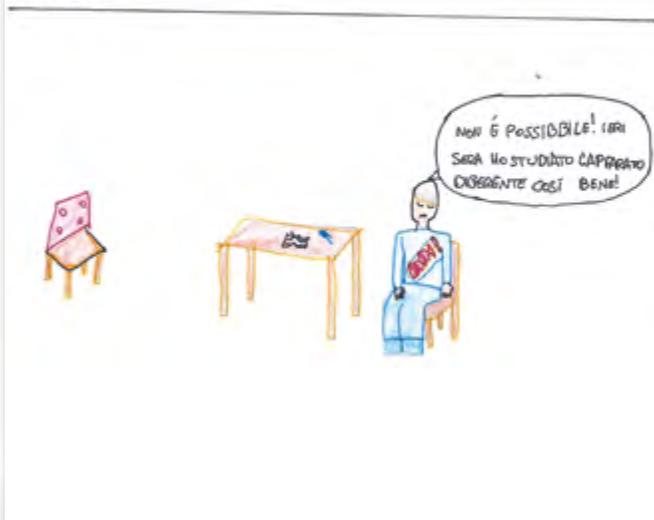


3

IL GIORNO DOPO...



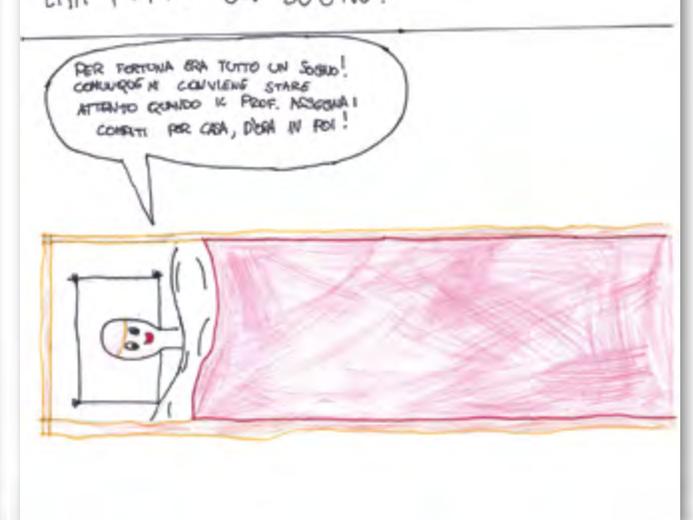
FILIPPO TORNA AL BANCO SORPRESO E TRISTE.



IL PROF. SENTE LE PAROLE DI FILIPPO...



IMPROVVISAMENTE FILIPPO SI SVEGLIA NEL SUO LETTO. ERA TUTTO UN SOGNO!



4

5

6



VIAGGIO NEL PASSATO

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5B**

1

QUESTA STORIA RACCONTA TUTTI I NOSTRI RICORDI PIÙ BELLI DELLA SCUOLA ELEMENTARE...

ERA IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA E NON VEDEVAMO L'ORA DI CONOSCERE LE MAESTRE. SIAMO ENTRATI NELLA CLASSE, E CI SIAMO PRESENTATI.



2

L'ANNO DELLA PRIMA ELEMENTARE È STATO BELLISSIMO! AD ESEMPIO ABBIAMO FATTO LA SPIRATA DI PINOCCHIO



3

A MONTE D'ORO CI HANNO ACCOLTO CALOROSAMENTE, CI HANNO ACCOMPAGNATI NEL BOSCO DOVE C'ERA UN ARCHEOLOGO



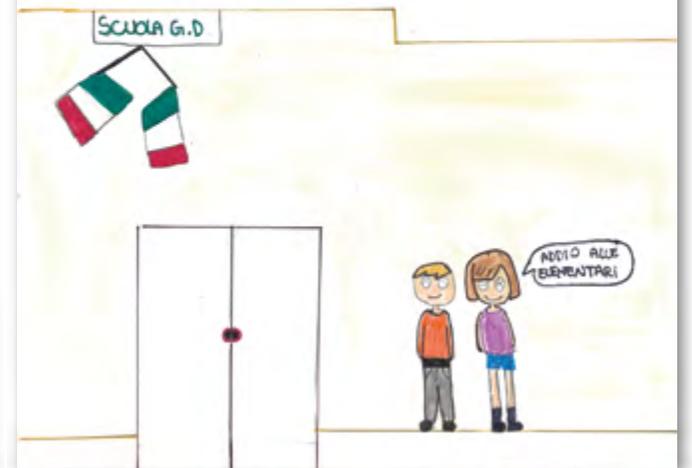
A TEATRO BRANCACCIO ABBIAMO VISTO "AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA" LÌ, CI SIAMO DIVERTITI MOLTO.



NELLA RECITA DI NATALE ABBIAMO CANTATO INSIEME AD ALTRE QUINTE.



CI SONO STATI MOMENTI MOLTO BELLI DURANTE QUEST'ANNO E CI DISPIACE LASCIARE I NOSTRI COMPAGNI E LE NOSTRE MAESTRE. LI PORTEREMO SEMPRE NEL CUORE ♥



4

5

6



IL NUOVO ANNO

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5D**

1



2



3



FELICI E CONTENTI TORNIAMO A CASA



IL GIORNO DOPO A SCUOLA C'È IL COMPLEANNO DI SEMPRONIO CON LA PIZZA.



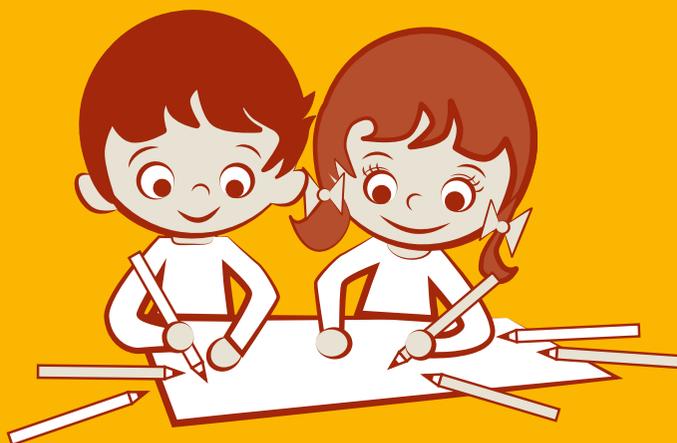
ABBIAMO CAPITO CHE ANCHE LE SCUOLE MEDIE SONO DIVERTENTI.



4

5

6



LA COCA COLA IMMORTALE

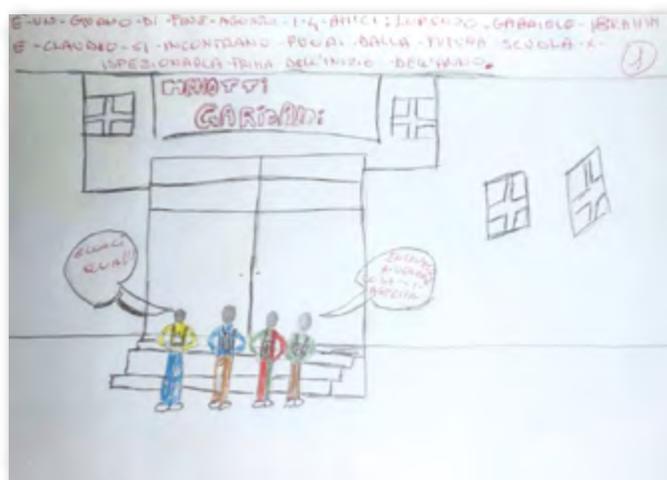
IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5D**

È un giorno di fine agosto, i quattro amici Lorenzo, Gabriele, Ibrahim e Claudio si incontrano fuori dalla futura scuola per ispezionarla prima dell'inizio dell'anno.

I 4 amici entrano e percorrono un lungo corridoio buio e silenzioso.

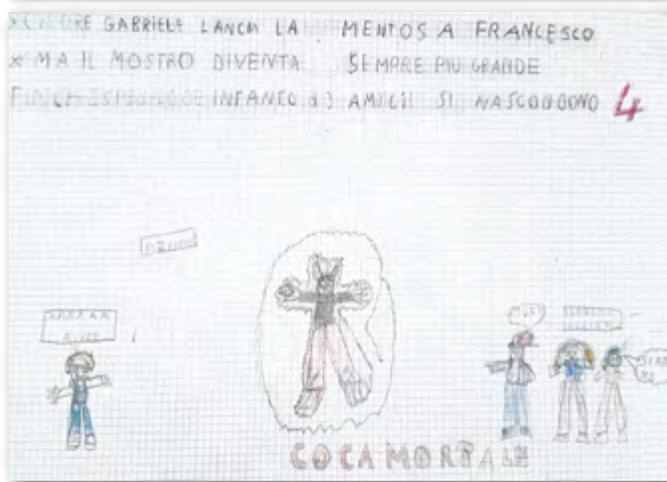
1



2



3



5

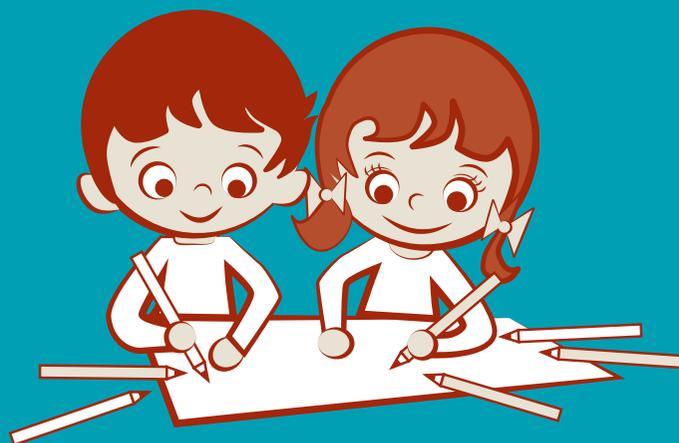


6



4

Gabriele lancia la Mentos a Francesco, ma il mostro diventa sempre più grande finché esplose. Intanto i 3 amici si nascondono.



PUF STORIA DI UN'EROINA

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5D**

1



2



3



4

5

6



UN ALIENO SPECIALE

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5D**

1

ERA IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA MEDIA E PENSAVAMO CHE NON SAREBBE SUCCESSO NIENTE DI STRANO. PENSAVAMO CHE CI FOSSE STATA UNA LEZIONE LUNGA E NOIOSA.



2

DURANTE LA RICREAZIONE ANDIAMO IN BAGNO E SENTIMMO UN RUMORE PORTISSIMO. CI AFFACCIAMO ALLA FINESTRA E VEDIAMO UN U.F.O NEL GIARDINO.



3

USCITI FUORI APRIAMO IL TETTuccio DELL'UFO...



MR. LATTE PARLAVA UNA LINGUA DIVERSA DALLA NOSTRA MA CI FECE LO STESSO CAPIRE UNA COSA...



TRAVIAMO TUTTI I PEZZI E L'ALIENO PER RINGRAZIARCI...



MR. LATTE SE NE ANDO', SALUTANDOCI E NOI ENTRAVAMO IN CLASSE.



4

5

6



MAGIE IN PALESTRA

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5E**

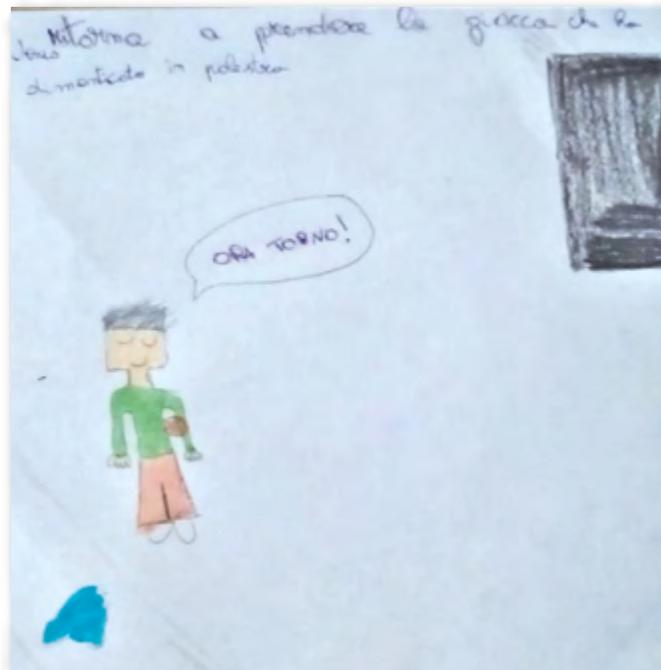
Jenis e Juno decidono di andare in palestra per giocare a calcio.
Arrivato in palestra Juno appoggia la sua felpa sulla panchina e cominciano a giocare.

1



Juno ritorna a prendere la giacca che ha dimenticato in palestra.

2



3



4

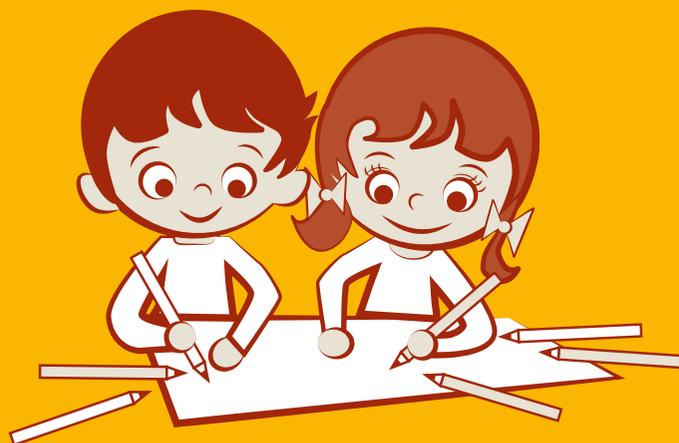


5



6

Con la palla magica tornano a scuola.



NEMICI AMICI

IC Matteotti, plesso "Grazia Deledda"

C L A S S E **5E**

1



2



3



4

DOPO CHE CAPIRONO COSA ERA SUCCESSO LA CONSOLARONO DICENDO GLI DI NON PREOCCUPARSI PERCHÉ NON ERA SOLA



5 TUTTA LA SUA CLASSE, COMPRESA ALICIA USCIRONO PER ANDARE A GIOCARE A NASCONDILLO NEL GIARDINO APPROFITTAANDO DELLA BELLA GIORNATA



LUCAS FECE UNA RIFLESSIONE SUI SUOI ERRORI, CAPÌ CHE NON È IMPORTANTE CIÒ CHE SI VEDE CON GLI OCCHI MA CON IL CUORE. GLI AMICI A SCUOLA SONO BRISSEMA SONO LA COSA PIÙ BELLA



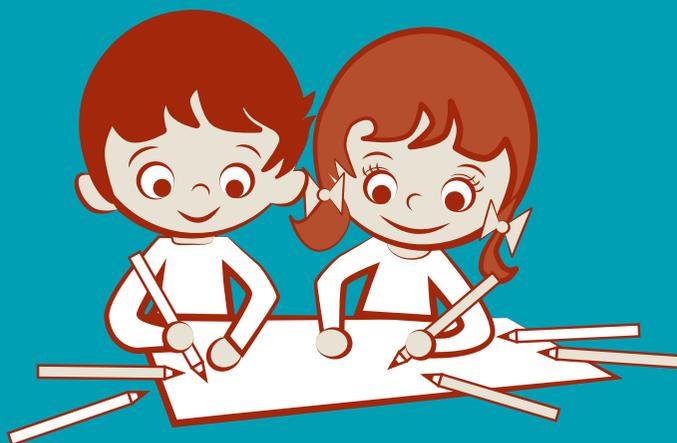
4



Dopo che capirono cosa era successo la consolarono dicendogli di non preoccuparsi perché non era sola.

5

6



LA BAMBINA MAGICA

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5C**

La mamma e il fratello le spiegano che la loro famiglia è magica e la incoraggiano.

1



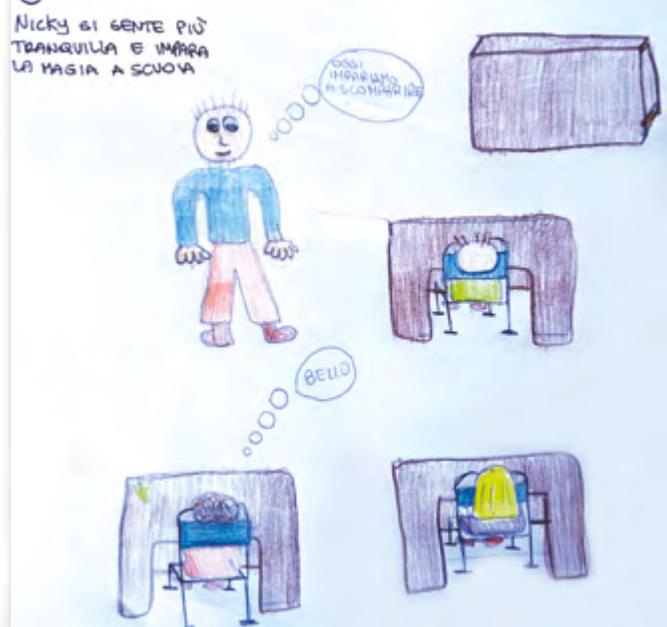
2



3



4 VIGNETTA



4



5



6



LE MEDIE PIÙ STRANE

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5C**



PROFESSOR CHE ABBAIA NON MORDE

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5C**

Il prof continua con il suo atteggiamento per molto tempo...

1



2



3



4

5

6

Quella volta gli alunni e il prof parlarono di quanto accaduto.



UN AIUTO IN PIÙ

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5C**

Sarah e Laura conoscono Noemi e Benedetta 2 bambine simpatiche.

1



2



3



MARIO NON SA SUONARE E TUTTI LO PRENDONO IN GIRO...



LE AMICHE INVITANO MARIO A CASA LORO PER INSEGNARLI A SUONARE.



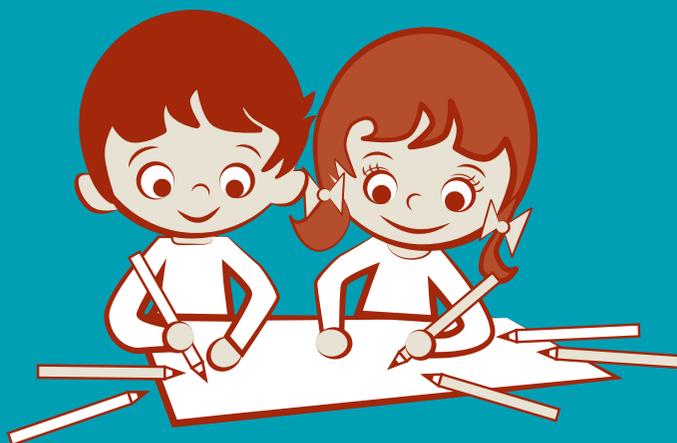
E' GIUSTO AIUTARE GLI ALTRI A SCUOLA INVECE CHE LASCIARLI INDIETRO.



4

5

6



UNA PAURA DOMINANTE

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5C**

1



2



3



4

5

6



L'AMICO FANTASMA

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5D**

C'erano una volta 5 ragazzi e ragazze di nome Bianca, Riccardo, Bryan, Sara e Tryxi. Loro frequentavano la scuola elementare "Royal Academy".

1



I 5 ragazzi sono terrorizzati per l'esame finale e il passaggio alla scuola media "Sydney Collage" e tutte le settimane si incontrano nel giardino della scuola per studiare.

2



Un giorno, mentre studiano in giardino all'improvviso appare un fantasma.

3



4

Il fantasma li porta in una stanza segreta e li aiuta a non avere paura dell'esame.



5

Scoprono che il fantasma in realtà era il loro amico Bryan.



6

Alla fine dell'anno fanno l'esame e vanno benissimo.



LA TORTA DELL'AMICIZIA

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5D**

5 amici frequentano
la scuola elementare.
Un giorno, mentre sono in classe,
si accorgono che Lorenzo non c'è.

1



2



3



4

5

6

Lorenzo vuole ritornare dagli amici che lo stanno cercando, fa un respiro profondo, starnutisce ed esce dalla torta.



UN PORTALE MISTERIOSO

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5D**

Un gruppo di compagni di classe ha paura delle scuole medie.

1



2



3



NON TROVANO PIÙ UN LORO AMICO.



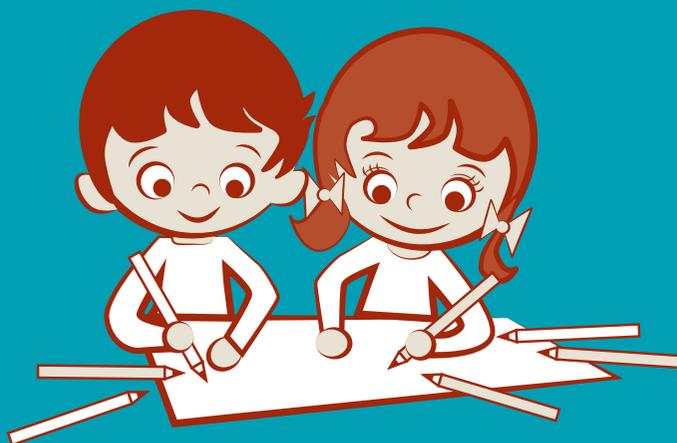
4

5



6

Non trovano più un loro amico.



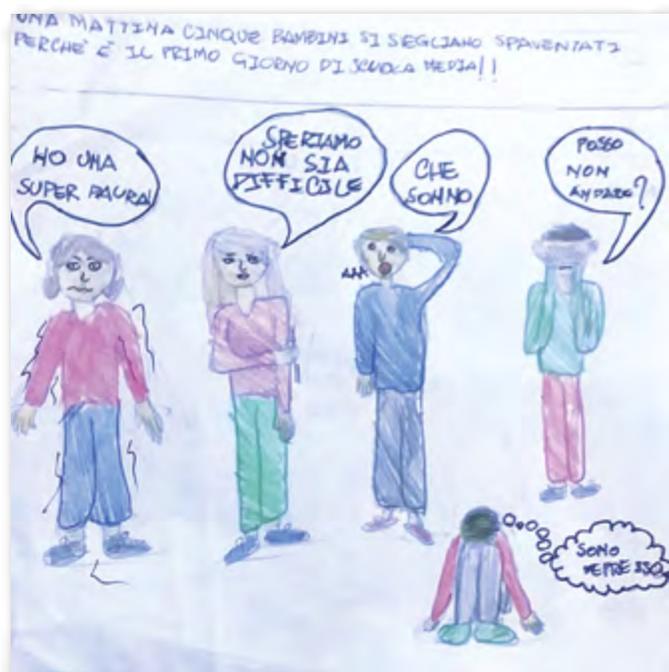
UN SOGNO FALSO DELLE MEDIE

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5D**

Una mattina cinque bambini si svegliano spaventati perché è il primo giorno di scuola media.

1



2



3



4

Nel mondo in miniatura trovano un amico che li aiuta a trovare la password per tornare in classe.

5

6

I cinque fratelli improvvisamente si svegliano e capiscono che era tutto un sogno.



UNA RICERCA IMPORTANTE

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5D**

Michele incontra un ragazzo che lo prende in giro per la sua timidezza.

1



2



3



4

Michele si chiude in se stesso, ma poi si ricorda della sua ricerca sul bullismo.

5

6

Il ragazzo dopo aver parlato con la professoressa, capisce il suo sbaglio.



LA PALLA PAZZA

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5E**

1



2



3



4

5

6



GIANFRANCO BOLLO MISSIONE SCUOLE MEDIE

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5E**

1



2

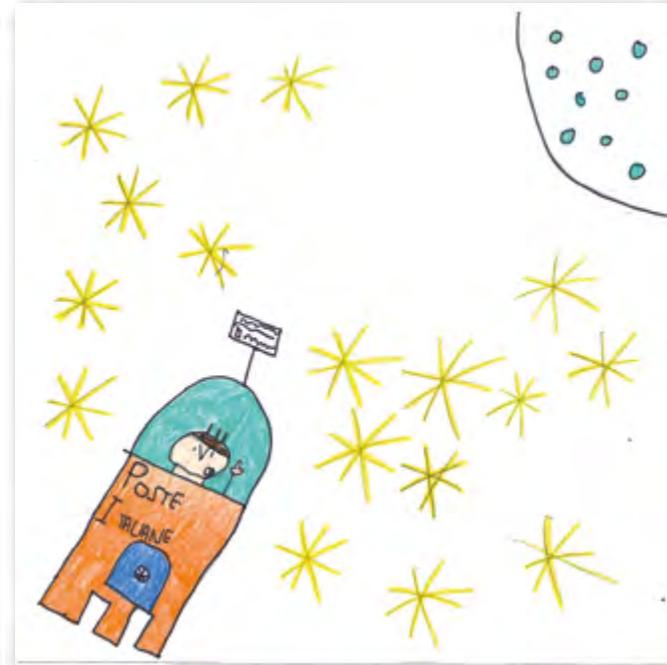
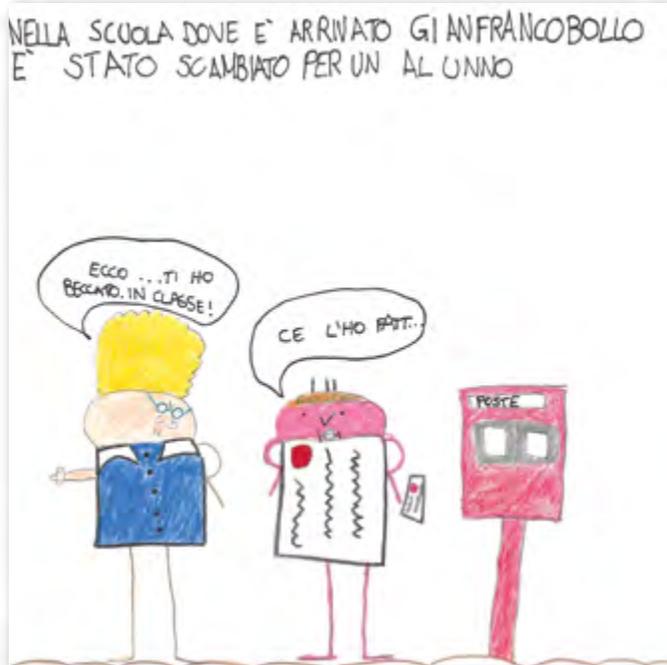


3



NELLA SCUOLA DOVE È ARRIVATO GIANFRANCOBOLLO È STATO SCAMBIATO PER UN ALUNNO

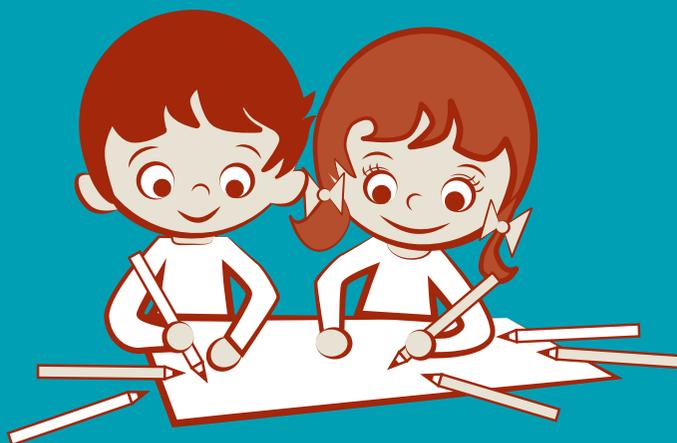
GIANFRANCOBOLLO UNA VOLTA IN CLASSE LEGGE LA LETTERA PER GLI ALUNNI CHE LI SPINGE A STUDIARE PER IL LORO FUTURO



4

5

6



IL PRESIDE MALEDETTO

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5E**

1

LA STORIA DI GIANFRANCIOSCHIO



2

GIANFRANCIOSCHIO SI ERA TRAVESTITO DA ALUNNO DI PARTE...



3

TROVO LA STANZA DEL PRESIDE ED ENTRO...



GIANFRANCIOSCHIO CATTURO IL PANINO IMPOSTORE...



MISSIONE COMPIUTA!!!

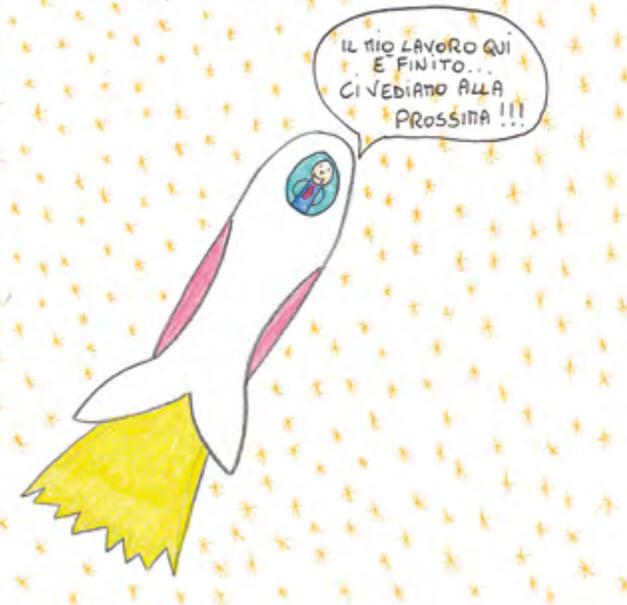


4

5

6

ADDIO!!!





LE FOTOCOPIE RIBELLI

IC Toscanini, plesso "Elsa Morante"

C L A S S E **5E**



I LABORATORI DURANTE L'EMERGENZA COVID-19



L'evolversi delle attività laboratoriali ha avuto una brusca interruzione a inizio marzo quando, causa emergenza Covid-19, la chiusura delle attività economiche, sociali e culturali, ed in particolare della scuola, ha avuto un grave impatto sulla vita dei bambini e delle loro famiglie, con il rischio di aumentare la dispersione scolastica, oltre che la povertà economica ed educativa.

In questi mesi di lockdown, gli insegnanti e i dirigenti scolastici, nonché gli attori sociali e educativi presenti nella comunità apriliana, hanno cercato in molti casi di dare continuità allo sviluppo e all'apprendimento dei bambini e ragazzi, attraverso in particolare l'utilizzo delle tecnologie e la didattica a distanza.

Sono state infatti riconfigurate a distanza anche le normali attività dei laboratori in questione, ponendo l'attenzione su tutte quelle attività ludico e ricreative utili sia a tenere viva la relazione sia come spazio di leggerezza e creatività.

A tal proposito con i bambini abbiamo co-costruito un grande rito collettivo chiamato **Sconfiggi il virus**, nel quale ognuno ha pensato a una modalità fantasiosa per riuscire a mettere fuori gioco il virus.

Come potrete vedere nelle pagine che seguono, gli studenti hanno disegnato e colorato delle divertenti vignette nelle quali raccontano cosa hanno inventato come... anti-virus.

In questa situazione di eccezionalità, un solido e costante appoggio ci è stato offerto dalle insegnanti.

Alla fine tra momenti di entusiasmo, scoramenti, lampi di genio e molti errori, siamo qui a presentarvi i lavori dei bambini di Fuoriclasse di Aprilia.

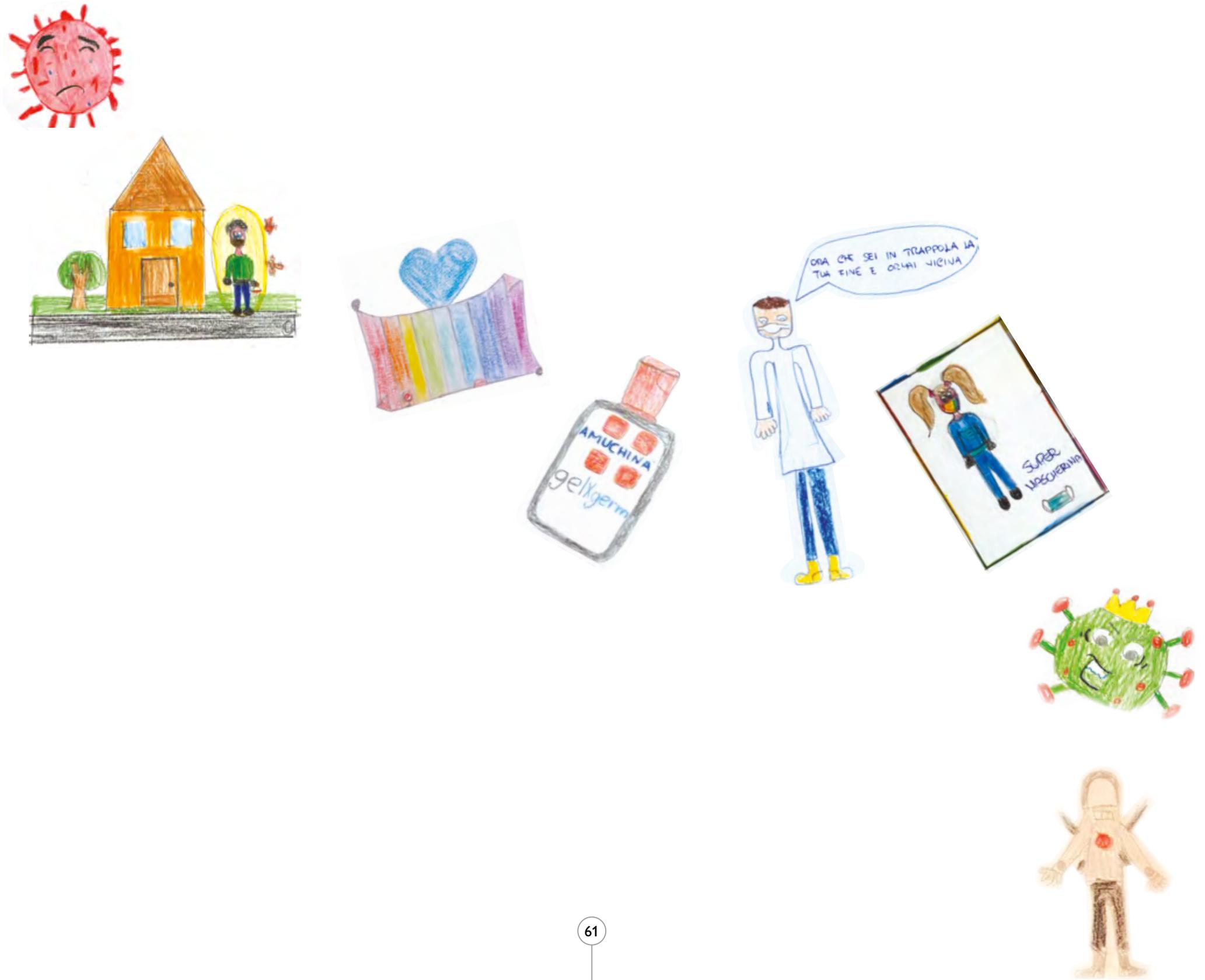


Nei loro fumetti hanno ricordato i bei momenti passati nei cinque anni trascorsi insieme, immaginando “scuole dei grandi” nelle quali accadono cose fantastiche, visitando “scuole spaziali” e rappresentato i loro timori sulle difficoltà che dovranno affrontare.

Infine, hanno sempre trovato un messaggio positivo da mandare agli altri bambini, come antidoto a tutte le loro paure.

Fuoriclasse sono stati loro, che hanno affrontato le difficoltà di questa emergenza con mille colori.

Équipe PsyPlus Onlus





SCONFIGGI IL VIRUS

IC MATTEOTTI

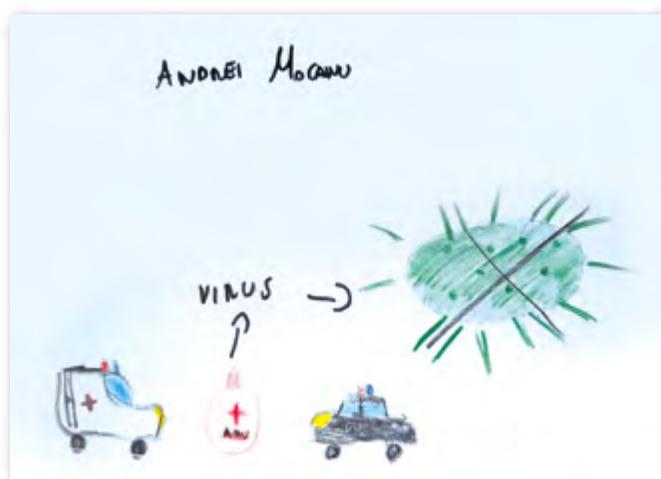
plesso "Grazia Deledda"

C L A S S I **5B** **5D** **5E**

1 Disegno di Andrea - classe 5D



2 Disegno di Andrei - classe 5D



3 Disegno di Elisa - classe 5D



4 Disegno di Laerte - classe 5D



5 Disegno di Leonardo - classe 5D



6 Disegno di Lucia - classe 5D



7 Disegno di Ludovica T. - classe 5D



8 Disegno di Melania - classe 5D



9 Disegno di Pawanpreet - classe 5D



10 Disegno di Celeste - classe 5D



11 Disegno di Emma - classe 5D



12 Disegno di Ludovica G. - classe 5D



13 Disegno di Vittoria - classe 5D



1 Disegno di Alice - classe 5E



2 Disegno di Aurora - classe 5E



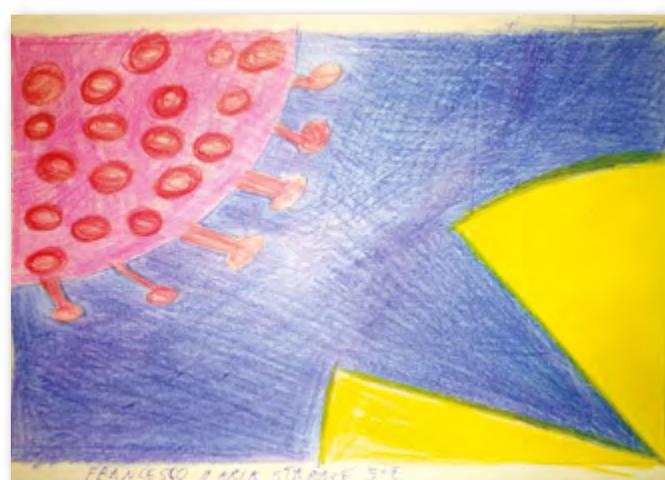
3 Disegno di Elisa - classe 5E



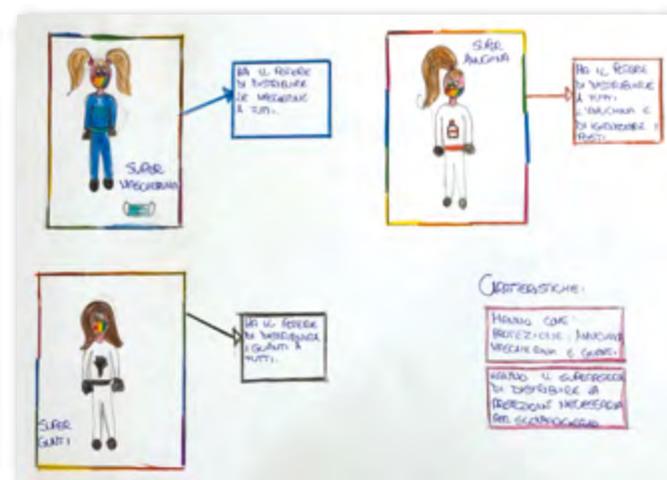
4 Disegno di Fabio - classe 5E



5 Disegno di Francesco - classe 5E



6 Disegno di Sofia C. - classe 5E



7 Disegno di Sofia C. - classe 5E



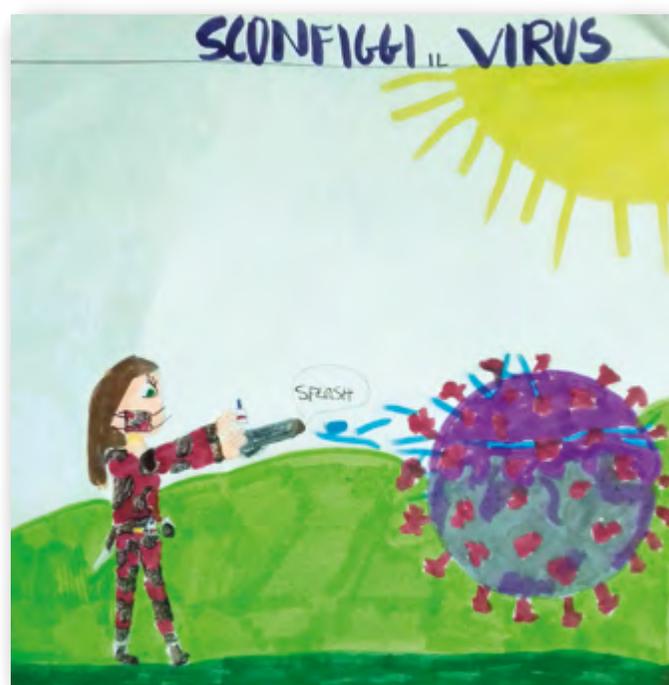
8 Disegno di Sofia D. B. - classe 5E



9 Disegno di Valentina S. - classe 5E



10 Disegno di Aurora L. - classe 5E



11 Disegno di Carlotta B. - classe 5E



12 Disegno di Marta - classe 5E



13 Disegno di Mattia - classe 5E



14 Disegno di Valentina F. - classe 5E



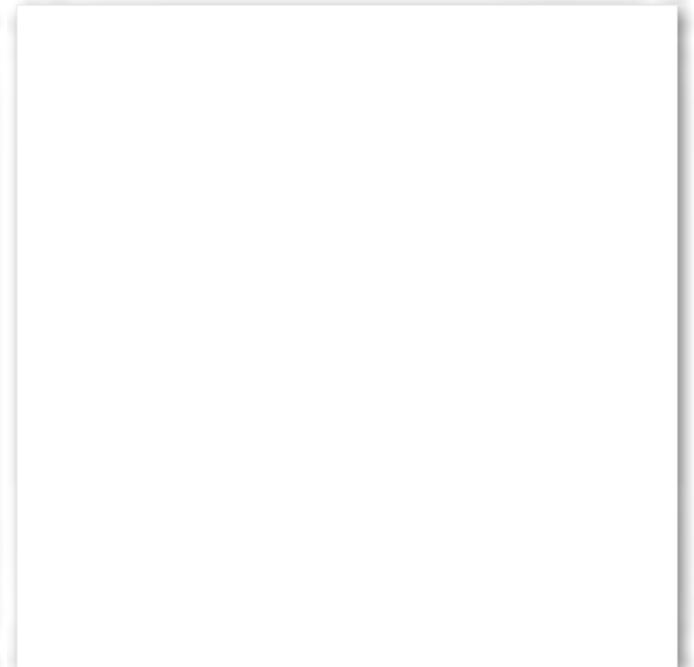
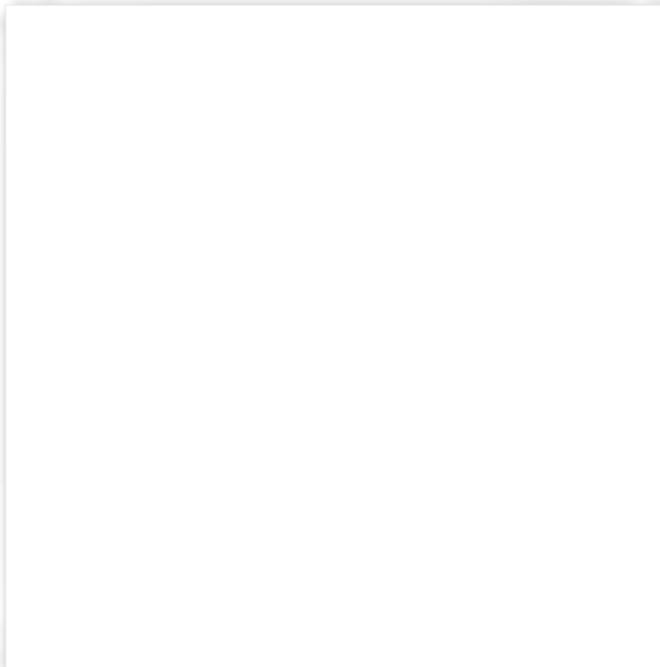
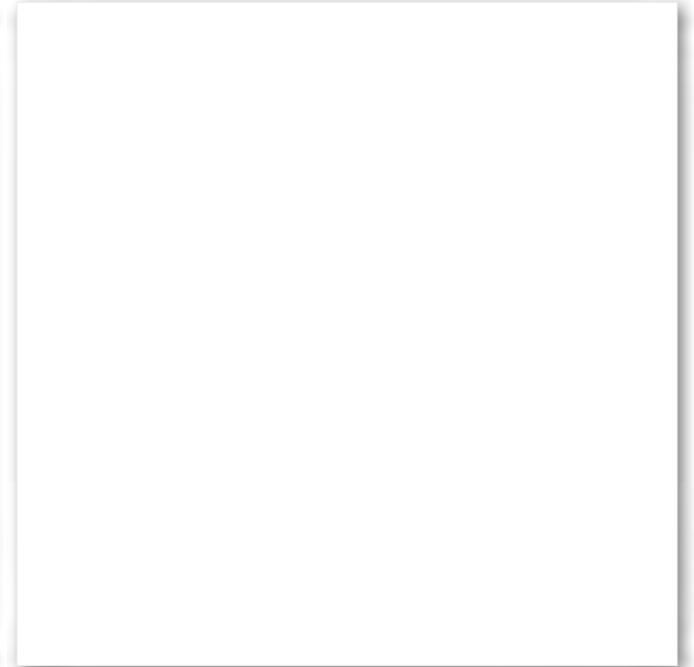
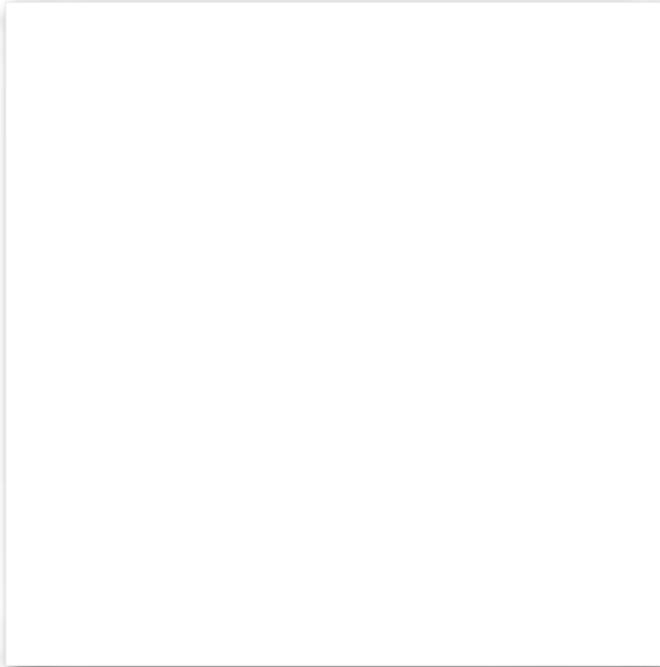
DISEGNA QUI IL TUO FUMETTO



1

2

3



4

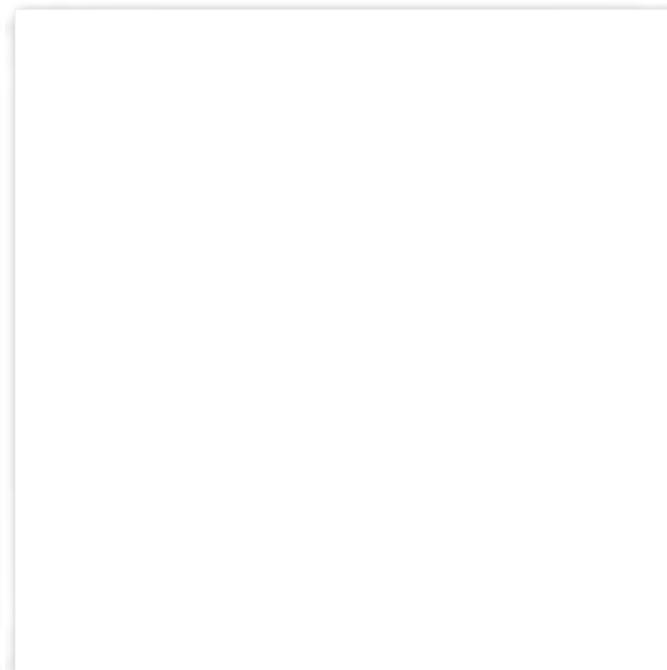
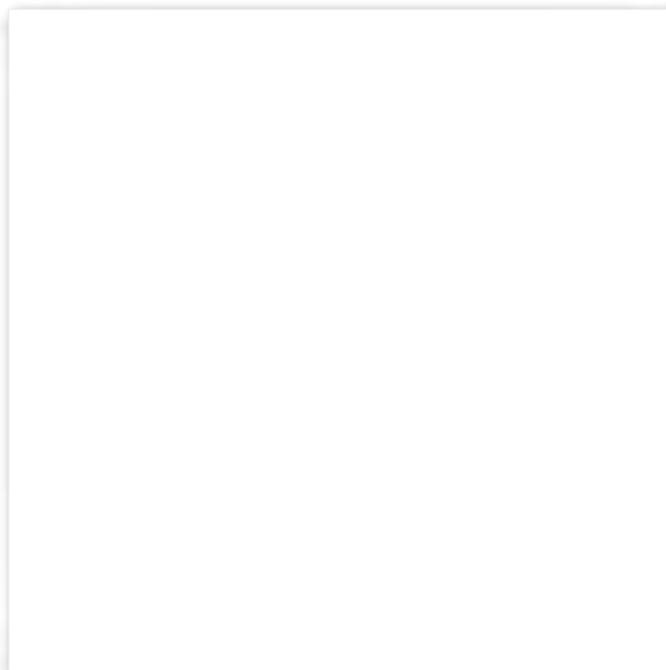
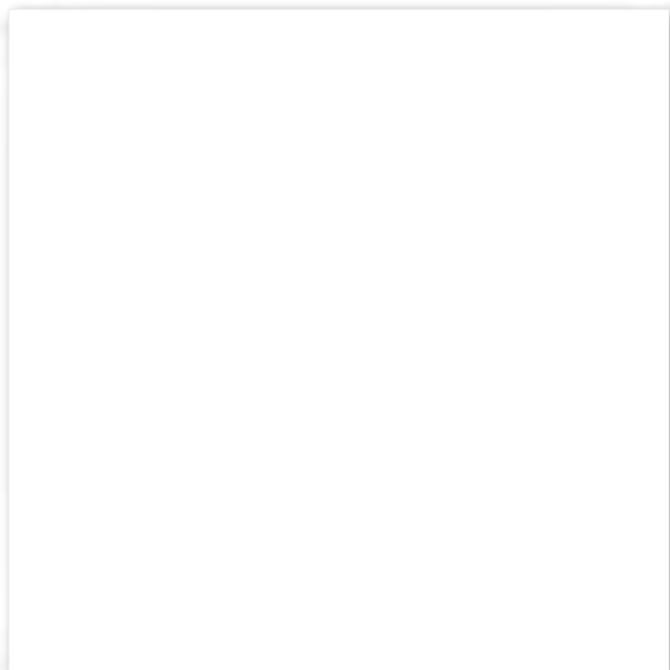
5

6

1

2

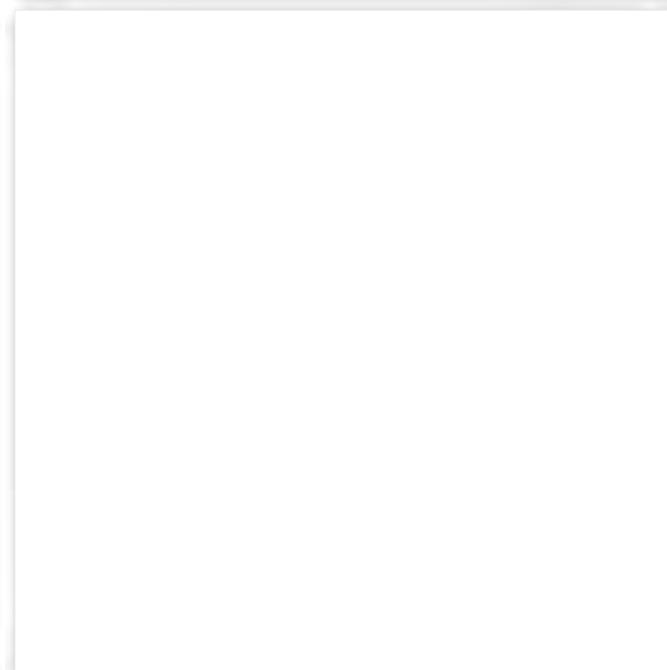
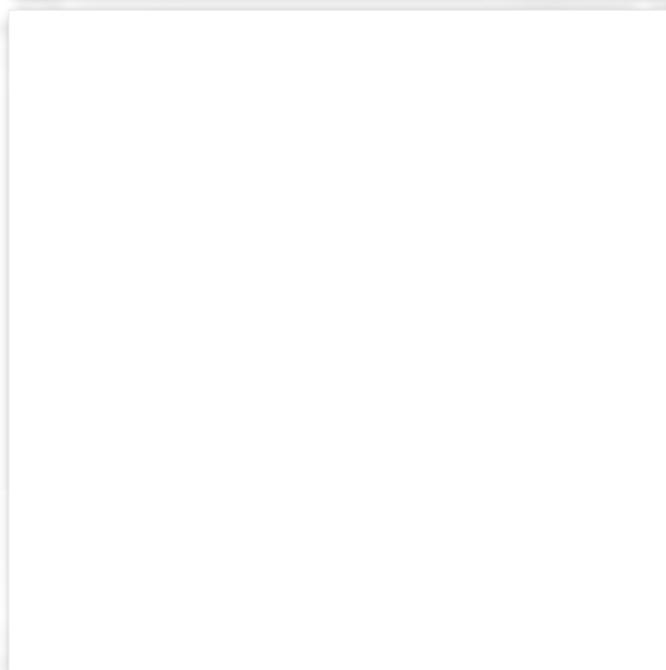
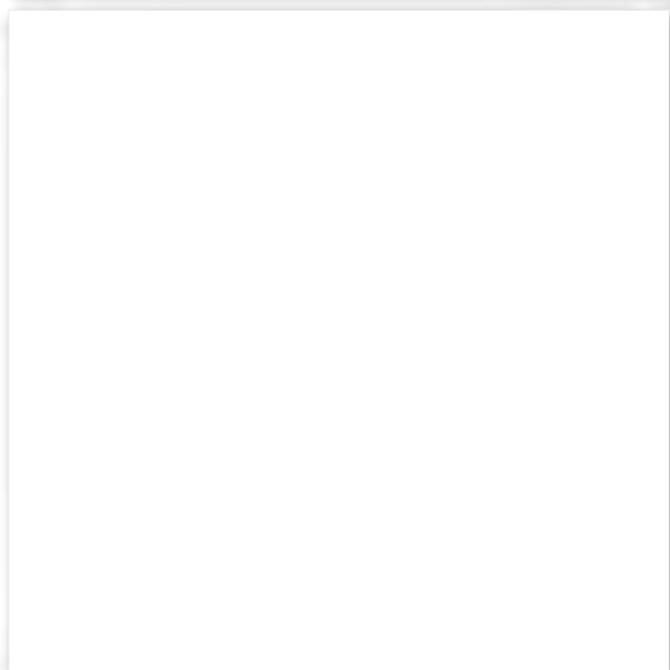
3



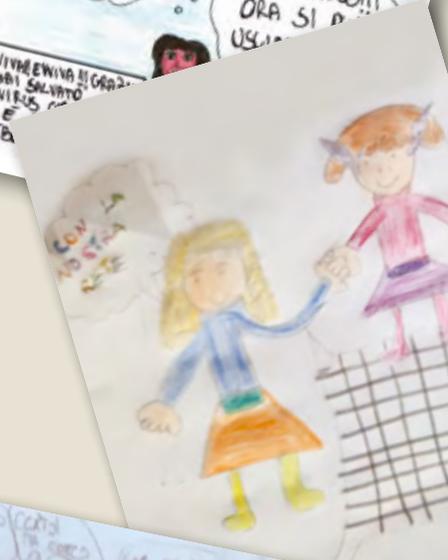
4

5

6







Noi di Save the Children vogliamo che ogni bambino abbia un futuro. Lavoriamo ogni giorno con passione, determinazione e professionalità in Italia e nel resto del mondo per dare ai bambini l'opportunità di nascere e crescere sani, ricevere un'educazione ed essere protetti.

Quando scoppia un'emergenza, siamo tra i primi ad arrivare e fra gli ultimi ad andare via. Collaboriamo con realtà territoriali e partner per creare una rete che ci aiuti a soddisfare i bisogni dei minori, garantire i loro diritti e ascoltare la loro voce. Miglioriamo concretamente la vita di milioni di bambini, compresi quelli più difficili da raggiungere.

Save the Children, da 100 anni, lotta per salvare i bambini a rischio e garantire loro un futuro.



Save the Children
100 ANNI

Save the Children Italia Onlus

Piazza San Francesco di Paola, 9
00184 Roma

Tel: (+39) 06.480.700.1

Fax: (+39) 06.480.700.39

info.italia@savethechildren.org

savethechildren.it

Per l'implementazione del progetto sul territorio di Aprilia, Save the Children si avvale della preziosa collaborazione di PsyPlus Onlus.

Psyplus⁺
psicologia e cooperazione

