

Save the Children è la più grande organizzazione internazionale indipendente che lavora per migliorare concretamente la vita dei bambini in Italia e nel mondo.

Esiste dal 1919 ed opera in oltre 120 paesi per garantire a tutti i bambini salute, protezione, educazione, sviluppo economico, sicurezza alimentare e promuovere la partecipazione di tutti i minori.

Save the Children è stata costituita in Italia alla fine del 1998 come Onlus ed ha iniziato le sue attività nel 1999. Oggi è una Ong riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri. Da più di 10 anni lavora in Italia per proteggere i minori, in particolare i minori migranti; per educare i ragazzi all'uso delle nuove tecnologie e contrastare la pedo-pornografia; per promuovere i diritti dell'infanzia e la piena partecipazione dei ragazzi.



Save the Children

Italia ONLUS

Save the Children Italia Onlus
Via Volturmo 58 - 00185 Roma
tel +39 06 480 70 01
fax +39 06 480 70 039
info@savethechildren.it

www.savethechildren.it

DIRITTI IN AGENDA



Save the Children

Italia ONLUS

Questa agenda è stata ideata da:
Isabella Tenti

Testi:
Isabella Tenti

Giochi a cura di:
Agnese Vourlis e Isabella Tenti

Si ringraziano:
Francesca Bilotta, Guido Antonelli
Costaggini e Camilla Caccia,
Alessandra Rambaldi e
Marino Milos per Panda Avventure.

Illustrazione copertina:
Erika De Giglio

Progetto grafico e impaginazione:
AC&P Aurelio Candido & Partners

Stampa a cura di:
Arti Grafiche Agostini

© Copyright 2012
Save the Children Italia Onlus
Via Voltumo, 58 - 00185 Roma
Tel. +39 06.480.70.01
Fax. +39 06.480.70.039
www.savethechildren.it
educazione@savethechildren.it

Ufficio di Milano
Via Stresa, 3 - 20125 Milano
Tel. +39 02.670.78.446
Fax. +39 02.671.99.525
isabella.tenti@savethechildren.it

QUESTA AGENDA DEI DIRITTI È DI



**Disegna la tua immagine
(o una caricatura) nel riquadro**

Nome:

Nickname (Soprannome):

Abito a:

Anni:

Cosa mi piace fare:

Cosa non mi piace fare:

Musica preferita:

Sport preferito:

Cibo preferito:

Mi sento importante quando:

PERCHÈ QUESTA AGENDA?

Questa è la tua agenda dei diritti. Puoi parlare di te, riflettere su alcuni temi che ti riguardano da vicino e giocare insieme ad amici e amiche.

Questa agenda ti accompagnerà ogni volta che vorrai ricordare e raccontare i tuoi diritti ad amici, amiche, familiari, insegnanti e a chiunque tu voglia.

Potrai annotare le tue scoperte, potrai divertirti usando la tua fantasia e giocando con i diritti.

Troverai alcune pagine con un ampio spazio bianco, lì potrai esprimerti liberamente, commentando la citazione che trovi in fondo alle pagine, disegnando o scrivendo ciò che vuoi.

Così come l'albero nasce dal seme e poi germoglia per dare i frutti, bambini e bambine devono poter avere ora acqua e nutrimento (i loro diritti) per poter mettere radici solide e poter diventare cittadini/e consapevoli.

CHI È SAVE THE CHILDREN

Save the Children nasce nel 1919, dopo la I guerra mondiale nel Regno Unito. L'Inghilterra e i suoi alleati smisero di far arrivare il cibo in Austria, Ungheria e Germania per costringerli a firmare un accordo di pace. Migliaia di bambini e bambine stavano morendo di fame. Eglantyne Jebb e sua sorella Dorothy Buxton aprirono un fondo per raccogliere dei soldi. Eglantyne Jebb riuscì a convincere migliaia di persone a mandare il denaro per "Salvare i bambini e le bambine" (da lì il nome dell'associazione Save the Children).

Save the Children è nata quindi per supportare bambini e bambine in una situazione di emergenza ma nel tempo è diventata un'associazione per la difesa dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Oggi Save the Children lavora in 120 paesi del mondo.

In Italia Save the Children è presente dal 1998 e si occupa di attività e progetti rivolti a tutti i bambini, le bambine e gli adolescenti che vivono in Italia e in altri paesi del mondo.

"Se non ti mobiliti per difendere i diritti di qualcuno che in quel momento ne è privato, quando poi intaccheranno i tuoi, nessuno si muoverà per te. E ti ritroverai solo."

Harvey Bernard Milk, politico statunitense

CHE COSA È LA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Per tutti i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze del mondo, gli adulti hanno scritto un documento importantissimo che si chiama Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (che da adesso in poi chiameremo CRC - Convention on the Rights of the Child). La Convenzione è un accordo tra diversi paesi che afferma che i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze di tutto il mondo **HANNO GLI STESSI DIRITTI!**

La Convenzione nasce il 20 novembre del 1989 a New York, negli Stati Uniti. Un governo ratifica una convenzione quando accetta di rispettare le leggi che sono scritte nell'accordo.

Tutti i paesi, ad eccezione della Somalia e degli Stati Uniti d'America hanno ratificato la CRC. L'Italia l'ha ratificata il 27 maggio del 1991 e da quel giorno i diritti dei bambini devono essere tutelati per legge. Ogni articolo della Convenzione spiega quali sono i tuoi diritti.

I diritti dicono quello che ti è permesso fare e quello che deve fare chi si occupa di te (famiglia, insegnanti, adulti in generale) per assicurare che i diritti vengano rispettati. Anche tu puoi fare qualcosa nei confronti degli altri bambini e adolescenti per assicurare il rispetto dei tuoi e dei loro diritti.

DIRITTI E RESPONSABILITÀ

Tu e ogni bambino/a e adolescente di qualsiasi parte del mondo avete in comune una cosa: i diritti. Avete il diritto al gioco, all'educazione, all'ascolto e tutti i diritti scritti nella CRC.

Avere dei diritti vuole dire avere anche delle responsabilità.

Il riconoscere che anche altre persone abbiano dei diritti come quelli che hai tu significa che devi rispettarli ogni giorno.

Nella pratica questo significa impegnarti a rispettare chi hai di fianco, a fare qualcosa se vedi qualcuno che tratta male o esclude una persona.

In poche parole devi essere il primo o la prima a rispettare i diritti e a farli rispettare.

Essere responsabili vuole dire essere liberi di fare delle scelte cercando di prevedere quali potrebbero essere le conseguenze della decisione. Se la persona capisce che le conseguenze potrebbero essere poco piacevoli deve essere in grado di correggerle in tempo.

PRINCIPIO DI NON DISCRIMINAZIONE (Art. 2 della CRC)

Discriminare vuole dire trattare in maniera differente un'altra persona. Il principio di non discriminazione afferma che tutti i bambini, le bambine e gli adolescenti hanno tutti i diritti scritti nella Convenzione. Non importa dove sei nato/a, di quale colore tu abbia la pelle, se sei maschio o femmina, in quale religione credi, quale lingua parli, se sei diversamente abile, se sei ricco/a o povero/a.

Quanti concetti in questi versi,
come i bambini, tutti diversi,
ogni Paese ha i suoi credo,
ma grandi differenze non vedo,
una cattolica, l'altro buddista,
uno pigro, l'altra rugbista.
Parli cinese oppure italiano,
questo principio vi tiene per mano,
maschio o femmina, ricco o povero, non importa,
siam tutti uguali sulla carta!
Tutti importanti in egual misura,
pronti per una grande avventura.
Non è questione di condizioni,
cittadini del mondo senza distinzioni!

La nostra vera nazionalità è l'umanità.

Herbert George Wells, scrittore britannico

PRINCIPIO DEL SUPERIORE INTERESSE (Art. 3 della CRC)

Quando un adulto ha a che fare con te, deve scegliere pensando a quello che è meglio per te e a come queste scelte possano avere effetto sulla tua vita. In ogni decisione che ti riguarda, gli adulti devono prendere quella più utile per la tua crescita e per il tuo sviluppo.

Per il mio bene cosa fare o non fare,
cari adulti non vi state a crucciare,
solo a me dovete domandare.
Se ad una scuola devo essere iscritto
non lamentatevi poi del profitto
se non l'ho scelta, anche se è un mio diritto.
Sempre dunque ricordate
che è il mio interesse che tutelate
in ogni decisione che per me analizzate.

Il bambino che non gioca non è un bambino, ma l'adulto che non gioca ha perso per sempre il bambino che ha dentro di sé.

Pablo Neruda, poeta cileno

PRINCIPIO DI VITA E SVILUPPO (Art. 6 della CRC)

Tu e tutti i bambini, le bambine e gli adolescenti avete il diritto di vivere.
Concretamente questo significa che devi avere da mangiare,
devi avere le medicine quando stai male, devi avere tempo per giocare
e devi studiare per avere una sana crescita.

Quanto lavoro e quanta pazienza,
per garantire la sopravvivenza.
Perché non sia solo assistenza,
ma sana crescita per l'esistenza.
Questi i diritti che hai:
cure mediche quando stai male,
cibo e acqua se non hai da mangiare,
leggere e scrivere e saper contare,
anche giocare è un tuo diritto!
Toglierti questi è un quasi un delitto.

L'immaginazione è la prima fonte della felicità umana.

Giacomo Leopardi, poeta, filosofo e scrittore italiano

PRINCIPIO DI PARTECIPAZIONE (Art. 12 della CRC)

Tu e tutti i bambini, le bambine, i ragazzi e le ragazze avete
il diritto di dire quello che pensate, soprattutto su decisioni
che vi riguardano da vicino.
La vostra opinione deve essere ascoltata e presa sul serio dagli adulti.

Hai il diritto di parlare
e gli adulti ti devono ascoltare,
sempre esprimi la tua opinione,
che di tacerla non c'è ragione.
Ascolta le parole degli altri,
che non son meno scaltri,
lotta sempre anche per quelle
che non sono meno belle.
Hai il diritto all'informazione
se non capisci chiedi spiegazione.
Non sei d'accordo con la sua opinione?
Rispettala come libera espressione.
L'opinione va sempre difesa,
a meno che non rechi offesa.

*La libertà non è star sopra un albero, non è neanche avere un'opinione,
la libertà non è uno spazio libero, libertà è partecipazione.*

Giorgio Gaber, cantautore, attore e commediografo italiano



MOSTRA

"I DIRITTI NON SONO CARTA STRACCIA"

Ti piacerebbe aiutare Save the Children nella difesa e promozione dei diritti? Benissimo, allora dai colore al tuo articolo, dipingi il tuo diritto e fallo rispettare! È facilissimo, prendi un foglio per stampante (A4), scegli uno dei diritti tra i 42 presenti nella CRC che trovi a pag. 15 dell'agenda e **Di-mostra** insieme a noi che i diritti non sono carta straccia.

**Allora che aspetti!
Disegna il tuo diritto
e mandalo, entro
ottobre 2012 a:**

Save the Children Italia
Ufficio di Milano
All'attenzione di Isabella Tenti
Via Stresa, 3 - 20125 Milano

Lo potrai rivedere sul nostro sito in occasione del lancio della mostra "I diritti non sono carta straccia!"

Se tu hai una mela, e io ho una mela, e ce le scambiamo, allora tu ed io abbiamo sempre una mela per uno. Ma se tu hai un'idea, ed io ho un'idea, e ce le scambiamo, allora abbiamo entrambi due idee.

George Bernard Shaw, scrittore e drammaturgo irlandese

"PRENDITI IL TUO SPAZIO!"

"PRENDITI IL TUO SPAZIO!"

*Il mondo è nelle mani di coloro che hanno il coraggio di sognare
e di correre il rischio di vivere i propri sogni.*

Paulo Coelho, scrittore e poeta brasiliano

Occhio per occhio... e il mondo diventa cieco.

Mahatma Gandhi, politico e filosofo indiano

*Ho imparato che un uomo ha il diritto di guardare dall'alto in basso
un altro uomo solo per aiutarlo a rimettersi in piedi.*

Gabriel Garcia Marquez, scrittore e giornalista colombiano

CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Art. 1 Noi che abbiamo meno di 18 anni abbiamo tutti i seguenti diritti...

Art. 2 Abbiamo tutti gli stessi diritti e per questo nessuno può trattarci diversamente, a seconda se siamo maschi o femmine, se abbiamo diversi colori di pelle, se proveniamo da paesi diversi, se parliamo lingue diverse, se abbiamo una diversa religione, se i nostri familiari hanno idee diverse, se siamo poveri, se abbiamo problemi di salute, ecc.

Art. 3 Gli adulti che si occupano di noi devono sempre pensare al nostro bene, al nostro interesse e al nostro futuro quando prendono decisioni che ci riguardano.

Art. 4 I politici devono impegnarsi perché tutti i nostri diritti siano veramente realizzati.

Art. 5 La nostra famiglia deve

proteggerci e occuparsi di noi, volerci bene, farci vivere un'infanzia felice e aiutarci a crescere: assicurarci insomma il futuro migliore possibile.

Art. 6 Nessuna persona può ucciderci, ferirci o farci fare delle cose che ci possono fare male. Tutti devono fare in modo di farci crescere nella maniera migliore possibile.

Art. 7 Ciascuno di noi bambini/e deve avere un nome fin dalla nascita e una famiglia.

Art. 8 Ciascuno di noi bambini/e ha diritto a conservare il proprio nome e sapere qual è il suo paese d'origine e se possibile chi sono i suoi genitori.

Art. 9 Ciascuno di noi bambini/e ha il diritto di vivere con la sua mamma e il suo papà, se sono capaci di crescerlo e di aiutarlo a diventare grande. Se invece viviamo solo con la mamma o

solo con il papà abbiamo diritto di vedere regolarmente anche l'altro genitore, se questo non ci danneggia in qualche modo.

Art. 10 Ciascuno di noi bambini/e deve poter vivere insieme alla sua famiglia. Per questo abbiamo diritto di spostarci anche da un paese all'altro per raggiungere la nostra famiglia.

Art. 11 Gli Stati devono controllare che nessuno ci rapisca portandoci all'estero.

Art. 12 Ognuno di noi deve poter esprimere la sua opinione e deve essere ascoltato, perché anche noi bambini/e siamo persone: abbiamo il diritto di parola e gli adulti devono tenere in considerazione quello che diciamo.

Art. 13 Ognuno di noi deve poter esprimere la propria opinione nel modo che preferisce (a voce, per iscritto, con un disegno, ecc.).

Art. 14 Abbiamo il diritto di avere le nostre idee e di scegliere, se vogliamo, e con l'aiuto della nostra famiglia, una nostra religione. Qualunque religione va rispettata.

Art. 15 Abbiamo il diritto di stare insieme ai nostri amici, di incontrarci, riunirci per divertirci, parlare delle nostre idee e storie.

Art. 16 Abbiamo il diritto alla nostra vita privata, per esempio tenere un diario, ricevere posta ecc. E di essere protetti da chi si vuole intromettere senza ragione.

Art. 17 Abbiamo il diritto di ricevere informazioni e materiali che arrivano da tutto il mondo, anche attraverso i giornali e la televisione e che ci aiutano a crescere. Abbiamo il diritto ad essere protetti dalle informazioni che invece ci fanno del male e che non sono adatte alla nostra età.

Art. 18 Abbiamo il diritto ad essere cresciuti bene ed educati da tutti e due i nostri genitori, rispettando i nostri interessi, con l'aiuto dello Stato che deve creare asili, scuole e luoghi dove possiamo stare mentre i nostri genitori lavorano.

Art. 19 Abbiamo il diritto di essere protetti da chiunque voglia farci del male, maltrattarci, farci violenze di ogni tipo.

Art. 20 Se non possiamo più vivere con i nostri genitori, abbiamo diritto ad una protezione speciale e ad essere adottati da una famiglia o affidati a qualcuno che si possa prendere cura di noi.

Art. 21 La decisione di adottare uno di noi deve essere presa nel nostro interesse.

Art. 22 Se uno di noi bambini/e è un rifugiato, cioè è scappato/a dal suo Paese a causa della guerra o di altri problemi, ha il diritto di essere accolto/a e assistito/a nel modo migliore possibile dal Paese che lo ospita.

Art. 23 Se uno di noi bambini/e è disabile ha il diritto ad essere aiutato a vivere nel modo migliore possibile insieme agli altri bambini/e.

Art. 24 Noi bambini/e abbiamo il diritto all'assistenza medica e a ricevere tutte le cure di cui abbiamo bisogno quando stiamo male e ci deve essere spiegato come avere cura di noi stessi.

Art. 25 Noi bambini/e quando viviamo in un posto diverso dalla nostra casa, abbiamo il diritto ad un controllo regolare delle cure che riceviamo e della nostra sistemazione.

Art. 26 Noi bambini/e abbiamo diritto ad un grande aiuto da parte dello Stato, se abbiamo pochi soldi o se non riusciamo a vivere bene.

Art. 27 Abbiamo diritto ad avere tutto quello di cui abbiamo bisogno per crescere bene. Ciò significa che, se non abbiamo i genitori o se i nostri genitori non hanno i soldi, noi abbiamo comunque diritto a mangiare, ad avere una casa e dei vestiti.

Art. 28 Abbiamo diritto ad andare a scuola. La scuola dell'obbligo deve essere aperta e gratuita per tutti.

Art. 29 Abbiamo diritto ad un'educazione che ci aiuti a diventare dei bravi adulti e che ci insegni il rispetto degli altri.

Art. 30 Se apparteniamo ad un popolo piccolo e poco conosciuto, parliamo una lingua che in pochi capiscono o crediamo in un dio al quale solo pochi credono, non dobbiamo essere obbligati per nessuna ragione a rinunciare alla nostra cultura, alla nostra lingua e alla nostra religione.

Art. 31 Abbiamo il diritto di avere del tempo per giocare e dedicarci alle nostre attività

preferite, come la musica, il disegno, il teatro, lo sport, ecc., perché abbiamo bisogno anche di queste cose per crescere bene.

Art. 32 Nessun bambino/a deve essere costretto/a a lavorare se questo danneggia la sua salute e il suo sviluppo.

Art. 33 A nessun bambino/a devono essere date droghe o sostanze che possono essere nocive per la sua salute.

Art. 34 Noi bambini/e dobbiamo essere protetti per evitare che gli adulti possono abusare di noi o farci violenza.

Art. 35 Tutti noi bambini/e abbiamo il diritto ad essere protetti/e da qualsiasi adulto che voglia venderci o rapirci per qualunque ragione.

Art. 36 Abbiamo il diritto di essere protetti contro ogni tipo di sfruttamento.

Art. 37 Abbiamo diritto a non subire torture o punizioni crudeli anche se abbiamo commesso dei reati, non possiamo essere condannati alla pena di morte né restare in prigione tutta la vita.

Art. 38 Dobbiamo essere protetti/e in caso di guerra e se abbiamo meno di quindici anni non dobbiamo combattere come soldati.

Art. 39 Dobbiamo ricevere delle cure appropriate e anche essere aiutati quando abbiamo subito una violenza, un abuso o c'è stato fatto qualcosa di brutto.

Art. 40 Ognuno di noi ha il diritto ad essere aiutato e trattato con dignità se commette dei reati o delle azioni contro la legge (ad esempio rubare o ferire qualcuno) o se è comunque coinvolto in un processo.

Art. 41 Abbiamo diritto a tutti questi diritti, così come sono previsti dalla Convenzione o quelli previsti in altri documenti se sono più favorevoli per noi.

Art. 42 Gli adulti dovrebbero fare in modo che noi bambini/e conosciamo i nostri diritti, mentre noi dobbiamo impegnarci ad impararli, per chiedere sempre ai grandi di rispettarli. Anche gli adulti devono conoscere questi nostri diritti e non dimenticarsi mai di rispettarli.

"PRENDITI IL TUO SPAZIO!"

La felicità è reale solo se è condivisa.

Christopher Johnson McCandless, viaggiatore statunitense

"PRENDITI IL TUO SPAZIO!"

"PRENDITI IL TUO SPAZIO!"

È strano come tutti difendiamo i nostri torti con più vigore dei nostri diritti.

Kahlil Gibran, poeta, pittore e filosofo libanese

Gli adulti non capiscono mai niente da soli ed è una noia che i bambini siano sempre costretti a spiegar loro le cose.

Antoine de Saint Exupéry, scrittore e aviatore francese

"PRENDITI IL TUO SPAZIO!"

E ora giochiamo con i diritti!

CRUCIVERBA

Svolgi il cruciverba e poi scopri la soluzione data dalle lettere contenute nelle caselle con lo sfondo grigio.

1	2			3	4	5	6	7		8	9
10		11	12		13					14	
		15		16				17			
		18				19	20			21	
		22			23				24		
25							26	27			
		28								29	30
31				32						33	

VERTICALI

- 1 È una preposizione semplice
- 3 Il famosissimo Ciclope che incontra Ulisse
- 10 Recipiente che contiene le ceneri di una salma
- 13 Ha come capitale Santiago
- 14 Ora... in poesia!
- 15 I piccoli abitatori delle foreste ne "Il Signore degli anelli"
- 17 Congiuntivo Presente terza persona singolare del verbo "cadere"
- 18 Un tiro... senza fine!
- 19 Gli ... e gli altri
- 21 È la sigla dell'Italia
- 22 Il "17" in inglese: seven...
- 25 Non riposato, provato
- 26 Società Per Azioni
- 28 Il superlativo assoluto dei... ricci!
- 31 La terza coniugazione
- 32 Egli... senza cuore!
- 33 Un'altra preposizione semplice

ORIZZONTALI

- 1 Lo sono -one, -ino, -etto, -accio, per i nomi alterati
- 2 Cura... senza confini!
- 4 Voci... senza origine!
- 5 È un pronome personale
- 6 Articolo determinativo maschile singolare
- 7 Escrementi
- 8 Lo sono il congiuntivo, l'indicativo ecc.
- 9 Pesci simili alle spigole
- 11 Era la bevanda preferita dagli dei
- 12 Extraterrestri
- 16 Saette, dardi
- 20 Relazione, rapporto logico
- 23 Frutta secca che si mangia a Natale con le mandorle e le nocciole.
- 24 Radiotelevisione italiana
- 27 Post Scriptum
- 29 Milano
- 30 Inno... a metà!

*Se non potete essere una via maestra, siate un sentiero.
Se non potete essere il sole, siate una stella. Cercate di essere sempre
il meglio di qualunque cosa siete.*

Martin Luther King, politico, attivista e pastore protestante statunitense

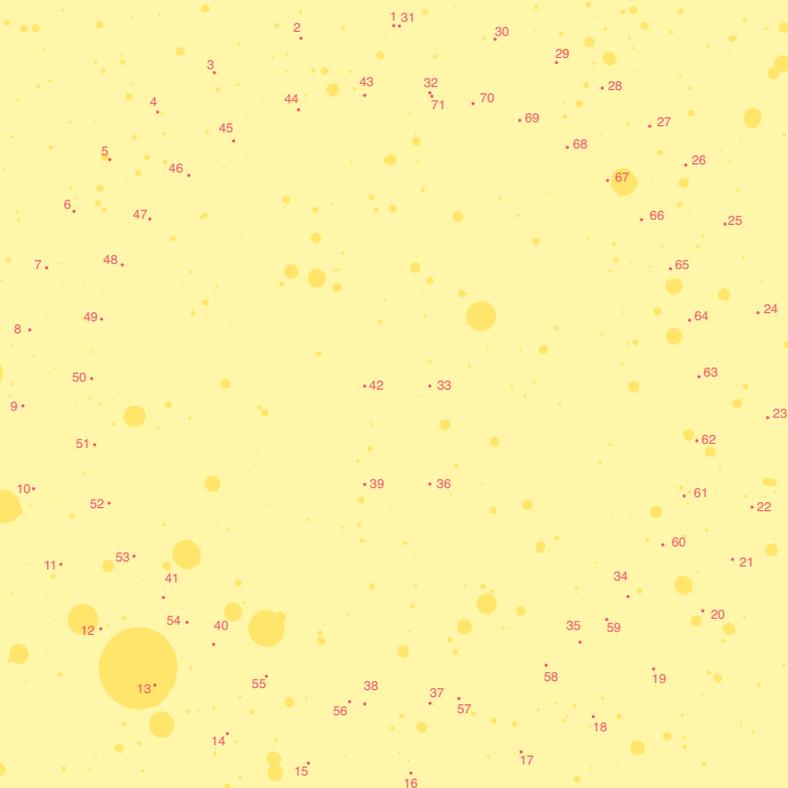
ANAGRAMMA

Se anagrammi la parola sottolineata, troverai la parola segnata con le XXXX. Ricorda che ci sono tante X quante sono le lettere e che il testo è in rima alternata!

La giustizia secondo un golosone
Stamattina, zitto zitto
dopo aver preso latte e biscotti,
ho detto ai miei che era un mio XXXXXXXX
non avere più i dolci ridotti!

UNISCI I PUNTINI

Dall'1 al 71 e scopri cosa esce



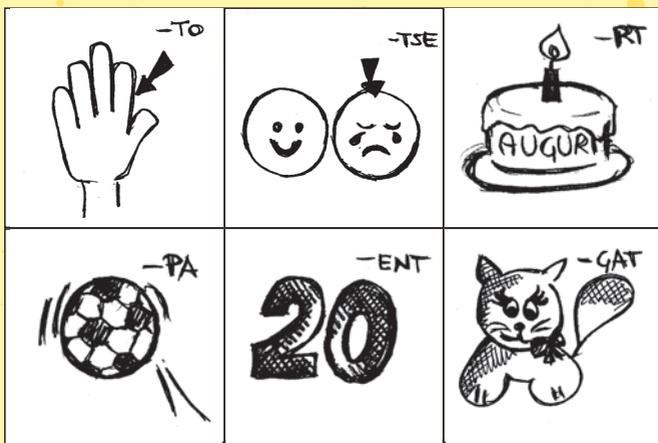
LABIRINTO DEI DIRITTI

Fai in modo che i bambini e le bambine raggiungano il loro diritto al gioco!

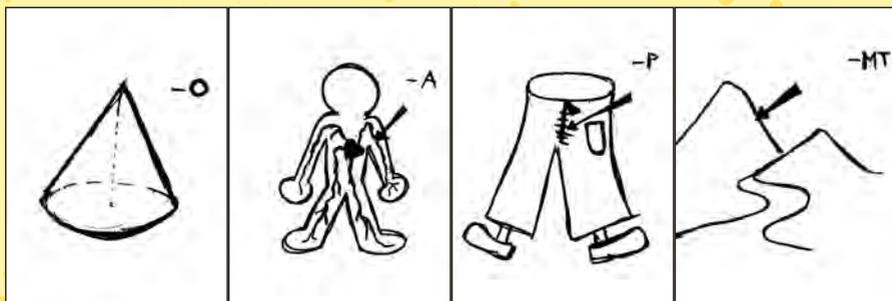


FRASI POLIGRAFE

Una volta trovato il nome di ogni immagine, sottrai le lettere a che trovi in alto a destra di ogni figura e troverai la soluzione (7; 4; 4).

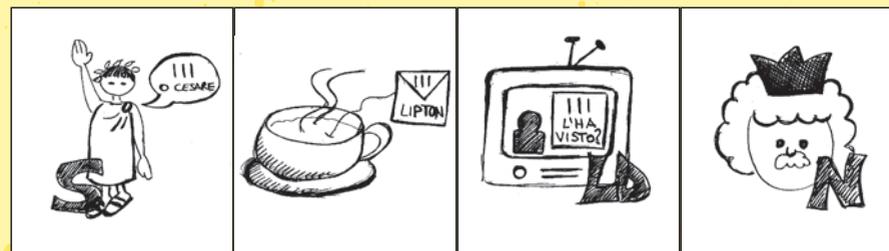


Decifra le figure e le lettere e scopri la soluzione (4; 3; 8).



FRASE POLIDESCRIPTA

Decifra le figure e le lettere e scopri la soluzione (4; 3; 8).



ACROSTICO BIZZARRO

Rispondi alle domande. Se le risposte sono esatte, le iniziali saranno quelle di un principio della CRC.

Padre di un genitore
 Ci si va per essere operati
 Va sull'acqua
 Ci scrivi i tuoi segreti
 Nasce in testa
 Si frequenta per imparare
 Piccolo rapace notturno
 Cognome della scrittrice di Harry Potter
 La lasciano gli animali sul terreno
 Mese senza pari
 Si usa per ascoltare la musica
 Accolgono i bambini piccoli
 Animale con strisce bianche e nere
 Circondata dal mare
 Ci permettono di vedere
 Scende bianca dal cielo
 Ha la proboscide

